



Estimado Estudiante y Apoderado:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio requerido para preparar las pruebas de síntesis del primer semestre año 2023 que se aplicarán desde el 12 al 23 de junio. Las fechas y horarios específicos de cada una de las pruebas de síntesis están dispuestas en el Calendario de Evaluaciones del Primer Semestre – 2023 entregado a inicios del mes de abril, pudiendo acceder a ellos a través de la página web del Colegio o los tabloneros de Consejo de Curso.

Cabe destacar que para la semana del 05 de junio se ha dispuesto la liberación de todas las pruebas o controles calendarizados, a excepción de las asignaturas artístico – deportivas, Desarrollo Lingüístico, Razonamiento Matemático, la revisión de portafolios y pruebas atrasadas.

Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de nuestros/as estudiantes en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar su asistencia tanto en el periodo de repaso como en las fechas de aplicación de pruebas de síntesis, se despide atentamente

JOSÉ AGUILERA JARA
Coordinador Académico – Enseñanza Media

El Bosque, Mayo 29 de 2023.

OBJETIVOS, CONTENIDOS Y MATERIAL DE ESTUDIO PRUEBAS DE SÍNTESIS I SEMESTRE - 2023

8º Básico		
Asignatura	Objetivos y contenidos a evaluar	Material de estudio
Biología	<p>OA 1: Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de evidencias, como las aportadas por científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann.</p> <p>OA 2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariotas (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <p>Postulados de la teoría celular</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estructural -Funcional -Origen -Herencia <p>Célula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La célula como el elemento estructural básico de los seres vivos. -Célula procarionte -Célula eucarionte animal -Célula eucarionte vegetal -Organelos presentes en las células eucarionte (animal y vegetal) 	<p>-PPT Clase: Historia de la célula</p> <p>--PPT Clase: ¡Un viaje al centro de la célula!</p> <p>- PPT: Célula eucarionte vegetal</p> <p>-PPT: Sistematización</p> <p>-Guía Sistematización “Célula”.</p> <p>-Material de estudio Texto del estudiante Ciencias Naturales 8º año básico Unidad 2 Lección 3.</p> <p>-¿De qué estamos formados?. Pág: 53</p> <p>-Teoría celular. Pág. 54 y 55.</p> <p>-Diversidad celular. Pág. 56 y 57.</p> <p>-Las células por dentro. Pág. 58 a 63.</p>
Des. Lingüístico	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender las distintas disciplinas de la filosofía y sus preguntas fundamentales. - Comprender las distintas maneras que emplean cotidianamente para describir los sucesos y objetos, las personas y los procesos internos. - Conocer las distintas reglas y tipos de definición. <p>Contenidos a evaluar:</p> <p>Descripción.</p> <p>Tipos de descripción</p>	<p>ppt 27 de Marzo</p> <p>ppt 10 de Abril</p> <p>ppt 17 de Abril</p> <p>ppt 8 de Mayo</p> <p>Actividades de clases revisadas.</p> <p>Guías de trabajo corregidas.</p> <p>Controles con su respectiva retroalimentación.</p>

	Reglas de la definición Tipos de definición Importancia de la argumentación. Preguntas principales de la filosofía.	
Física	<p>Objetivos:</p> <p>OA 8 Analizar las fuerzas eléctricas, considerando: Los tipos de electricidad; Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción); La planificación, conducción y evaluación de experimentos para evidenciar las interacciones eléctricas; La evaluación de los riesgos en la vida cotidiana y las posibles soluciones.</p> <p>OA. 10. Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación a: Energía eléctrica. Diferencia de potencial. Intensidad de corriente. Potencia eléctrica. Resistencia eléctrica. Eficiencia energética.</p> <p>Contenidos: Electricidad: Materiales conductores y aislantes, características y ejemplos Conductividad y corriente eléctrica Resistencia eléctrica Energía Potencial Voltaje (V) Descarga eléctrica Conexión a tierra Interacción entre cargas: atracción y repulsión Intensidad de Corriente Eléctrica Ley de Ohm Poder Eléctrico Energía Circuito Eléctrico Circuito Simple definición y sus componentes Circuito en serie Circuito en paralelo</p>	<p>Material de Estudio:</p> <p>1.- PPT ¿Cómo se origina la electricidad? 2.- PPT1 Resumen y Reforzamiento 3.- Prueba nº2 y su retroalimentación 4.- PPT2 Solucionario Introducción al siguiente tema de la unidad 5.- Apuntes del cuaderno de la asignatura 6.- Actividad nº2 de la asignatura y su retroalimentación 7.- El portafolio de la asignatura y su corrección 8.- Texto escolar desde la página 99 a la 113.</p>
Matemáticas	<p>OA 1 Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios. Contenido: Multiplicación y división de enteros aplicando regla de signos</p> <p>OA 2 Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).</p>	<p>Material de estudio: Texto del estudiante Págs. 12-37 Repasos realizados en clases Cuaderno de actividades Págs.6-19</p>
Inglés	<p>OA08; OA09; OA13; OA16</p> <p>Utilizar conectores para unir ideas: because, until then, therefore, after that, up to, due to, so, etc. Preguntar y/o entregar direcciones/ indicaciones (Prepositions of Place to Give Directions).</p> <p>Expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I love/enjoy doing, I like, I prefer.</p> <p>Adjetivos para describir objetos, personas y atracciones turísticas.</p> <p>Frases y expresiones para poder entregar opiniones.</p>	<p>Unit 1: Lesson 1: Art Is Everywhere (Textbook pages 8-17); Lesson 2: Different Art Expressions (Textbook pages 18-25).</p> <p>Unit 2: Lesson 1: Discoveries and Inventions (English Textbook pages 32 - 43); Lesson 2: Archeological Discoveries (English Textbook pages 44 - 50)</p> <p>Apuntes de clases en cuadernos de los estudiantes. (Teoría - Práctica).</p>

	<p>English Grammar: Present Perfect Tense.</p> <p>Utilizar WH Question Words para solicitar información.</p> <p>Utilizar frases adverbiales de tiempo (TIME EXPRESSIONS: AGO; SINCE; FOR).</p> <p>Usar Pronombres Posesivos para expresar posesión (Possessive Pronouns).</p>	<p>Material de estudio publicado en tablón: April May.</p> <p>English Workshops (Talleres de escritura y lectura) realizados en clases.</p>
Química	<p>Objetivo a evaluar (OA.12) Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: La teoría atómica de Dalton. Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</p> <p>Contenidos a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría atómica. - Teoría atómica de Dalton. - Modelo y experimentos de Thomson y Rutherford. - Modelo atómico de Bohr. - Modelo atómico actual. - Número atómico y número másico. - Cálculo de cantidad de electrones, electrones y neutrones. 	<p>Material de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT. Modelo atómico. - PPT. Modelo atómico actual. - PPT. Organización de la materia. - Apuntes de las clases. - Texto escolar páginas: 146,147,148,149,150, 152. y 153.
Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>Objetivos:</p> <p>OA 2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.</p> <p>OA 3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.</p> <p>OA 4: Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.</p> <p>Temario:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estado Moderno -Monarquía Parlamentaria y Absoluta -Reforma y Contrarreforma - Mercantilismo 	<p>Material de estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PPT "Estado Moderno" (Características del estado moderno, Monarquía absoluta, Monarquía Parlamentaria) -PPT "Reforma y Contrarreforma" -PPT "Mercantilismo" -Apuntes de clase
Lengua y Literatura	<p>Objetivos:</p> <p>OA 2: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PPT Los textos narrativos (semana 20 marzo). - PPT Tipos de espacio y tipos de personajes (semana 27 de marzo). - PPT Tiempo en los textos narrativos (semana 27 marzo). - PPT Género lírico (semana 10 abril). - PPT Ejercitación parafraseo (semana 17 abril)

	<p>OA 3: La disposición temporal de los hechos, con atención a los recursos léxicos y gramaticales empleados para expresarla.</p> <p>OA 4 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión.</p> <p>OA 12 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto narrativo: mundo narrativo, tipos de narrador, tipos de espacio y tipos de personajes, tiempo en los textos narrativos. - Género lírico: parafraseo de poemas, lenguaje connotativo, estructura interna y externa de los poemas. - Texto argumentativo: tesis, argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT El texto argumentativo (semana 8 de mayo).
Geometría	<p>OA 11 Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies de prismas rectos con diferentes bases: Estimando de manera intuitiva la superficie. Desplegando la red de prismas rectos para encontrar la fórmula de la superficie. Aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria.</p> <p>OA 11 Desarrollar las fórmulas para encontrar el volumen de cilindros: Estimando de manera intuitiva el volumen. Transfiriendo la fórmula del volumen de cilindros. Aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria.</p>	<p>Texto del estudiante: Págs: 119-135 Cuaderno de actividades: Págs: 76-93</p>
Raz. Matemático	Los números enteros.	<ul style="list-style-type: none"> - Taller 1 y 2 de números enteros. - Apuntes de clases (portafolio) - Evaluaciones realizadas (controles y pruebas).