



Estimado Estudiante y Apoderado:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio requerido para preparar las pruebas de síntesis del primer semestre año 2023 que se aplicarán desde el 12 al 23 de Junio. Las fechas y horarios específicos de cada una de las pruebas de síntesis están dispuestas en el Calendario de Evaluaciones del Primer Semestre – 2023 entregado a inicios del mes de abril, pudiendo acceder a ellos a través de la página web del Colegio o los tabloneros de Consejo de Curso.

Cabe destacar que para la semana del 05 de junio se ha dispuesto la liberación de todas las pruebas o controles calendarizados, a excepción de las asignaturas artístico – deportivas, Desarrollo Lingüístico, Razonamiento Matemático, la revisión de portafolios y pruebas atrasadas.

Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de nuestros/as estudiantes en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar su asistencia tanto en el periodo de repaso como en las fechas de aplicación de pruebas de síntesis, se despide atentamente

JOSÉ AGUILERA JARA
Coordinador Académico – Enseñanza Media

El Bosque, Mayo 29 de 2023.

OBJETIVOS, CONTENIDOS Y MATERIAL DE ESTUDIO PRUEBAS DE SÍNTESIS I SEMESTRE - 2023

7° Básico		
Asignatura	Objetivos y contenidos a evaluar	Material de estudio
Biología	<p>OA 5: Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).</p> <p>OA 6: Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la Descontaminación ambiental, Producción de alimentos y fármacos, Obtención del cobre, Generación de metano.</p> <p>Contenidos a evaluar: -Célula procarionte -Célula eucarionte (animal y vegetal), -Organismos unicelular y pluricelular, -Microorganismos (bacterias, hongos, protozoos), -Virus y su reproducción - Microorganismos en la biotecnología -Biorremediación -Biolixiviación -Generación de metano -Microorganismos en la elaboración de alimentos. -Beneficios de los microorganismos. -Microorganismos en la industria farmacéutica -Mecanismo de acción de los antibióticos</p>	<p>-PPT: Microorganismos -PPT: Microorganismos en la biotecnología -PPT: Sistematización -Guía Sistematización " Microorganismos". Texto del estudiante Ciencias Naturales 7° año básico- Unidad 3 Lección 6 -Célula eucarionte: pág 107 -Célula procarionte: pág 108 -Diversidad de microorganismos: pág 109 a la 112. -Virus: pág 113 a la 115. -Microorganismos y virus en la salud humana: pág 118 a la 122. - Microorganismos en la biotecnología: pág 123 a la 126.</p>
Des. Lingüístico	<p>Objetivos: - Comprender las distintas disciplinas de la filosofía y sus preguntas fundamentales. - Comprender las distintas maneras que emplean cotidianamente para describir los sucesos y objetos, las personas y los procesos internos. - Conocer las distintas reglas y tipos de definición.</p> <p>Contenidos a evaluar: Descripción. Tipos de descripción Reglas de la definición Tipos de definición Importancia de la argumentación. Preguntas principales de la filosofía.</p>	<p>Controles de estudio. Guía 1 trabajada, (en tablón con fecha 27 de marzo) Actividades de clases. PPT: ppt 27 de Marzo ppt 10 de Abril ppt 17 de Abril PPt 8 de Mayo.</p>

Física	<p>OA 7 Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.</p> <p>OA 8 Explorar y describir cualitativamente la presión, considerando sus efectos en: Sólidos, como en herramientas mecánicas. Líquidos, como en máquinas hidráulicas. Gases, como en la atmósfera.</p> <p>Conocimientos a evaluar: 1.- Efectos que provocan las fuerzas: Cambios de forma permanente y momentáneos; cambios de trayectoria y cambios de rapidez 2.- Tipos de Fuerzas: Roce; gravitatoria; elástica; eléctrica y de tensión. 3.- Concepto Presión: Relación Fuerza y Presión; Presión en sólidos; Presión en líquidos y Presión en gases 4.- Empuje</p>	<p>1.- PPT Activación de Conocimientos Previos 2.- PPT Tipos de fuerzas 3.- PPT Fuerza y Presión 4.- Apuntes del cuaderno de la asignatura 5.- Actividad n°2 de la asignatura y su retroalimentación 6.- Prueba n°2 al 60% y su corrección y retroalimentación 7.- Portafolio y todos sus documentos completados y corregidos 8.- Texto escolar desde la página 55 a la 72.</p>
Matemáticas	<p>OA 1 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros.</p> <p>OA 3 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica</p>	<p>- Guías introductorias de enteros y decimales. - Texto del estudiante páginas desde la 11 a la 47. - Actividades "para reforzar" de la semana 17 de abril, 08 y 22 de mayo. - Apuntes de clases. - Evaluaciones realizadas (controles y pruebas).</p>
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Describe nouns using adjectives. • Order of adjectives. • Expressing possessive through possessive adjectives.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha unidad 1. • Libro del estudiante, páginas 16-17-18-19-20-21-22-23-26-27-28-29-30.
Química	<p>Objetivo a evaluar (OA.14)</p> <p>Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.</p> <p>Contenidos a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de materia. - Sustancias puras: elemento y compuesto. - Mezcla: homogénea (soluciones) y heterogénea (coloides y suspensiones). - Métodos de separación físicas homogéneas: destilación, cristalización, cromatografía. - Métodos de separación heterogénea: tamizado, filtración, decantación y separación magnética., 	<p>Material de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT. Clasificación de la materia. - PPT. Separación de mezclas. - Apuntes de clases. - Texto escolar páginas: 10, 11,12,13,14,15,16,17,18 y 19.
Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>Objetivos:</p> <p>OA 3: Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.</p> <p>OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana.</p> <p>OA 8: Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser humano y la influencia de esta cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente (por ejemplo, escritura alfabética, filosofía, ciencias, historia, noción de sujeto de derecho, relaciones</p>	<p>-PPT "Primeras Civilizaciones" -PPT "Mar mediterráneo como espacio Ecúmene" -PPT "Democracia y República en Grecia y Roma"</p> <p>-Apuntes de Clases.</p>

	<p>de género, ideal de belleza, deporte, teatro, poesía y artes, entre otros).</p> <p>Temas a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Características comunes en las primeras civilizaciones -Mar mediterráneo como espacio ecúmene (concepto ecúmene y anecúmene) -Características geográficas de Grecia y Roma -Democracia y República en Atenas y Roma. 	
Lengua y Literatura	<p>OBJETIVOS A EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA2: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales - OA3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión. - OA7: Formular una interpretación de los textos literarios. - OA10: Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases. - OA11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura. <p>CONTENIDOS A EVALUAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lectura y comprensión de textos literarios: mito y ciencia ficción. 2.Lectura y comprensión de textos no literarios: reportaje. 3.Aplicar contenidos propios de los textos literarios: -tipo de textos y características - tipo de narrador- tipos de personajes- tipos de conflicto- motivación- tiempo narrativo (tiempo de la historia, tiempo del relato y anacronías) 4. Aplicar contenidos sobre el reportaje: función/propósito- características- recursos utilizados- propósitos explícitos 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías 1 héroe - Guía 2 héroe - PPT héroes - PPT ciencia ficción - Esquema de ciencia ficción - PPT anacronías - Guía de anacronías. - PPT Reportaje - Cuento "La mañana Verde de Ray Bradbury - Texto del estudiante 7° año (págs. 12-13-26-29-30-32-33-42-43-44-53)
Geometría	<p>OA 16 Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).</p> <p>OA21 Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.</p> <p>OA 10 Descubrir relaciones que involucran ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos.</p> <p>OA 13 Desarrollar y aplicar la fórmula del área de triángulos y paralelogramos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías introductorias de ángulos y polígonos. - Guía de ángulos. - Texto del estudiantes páginas desde la 113 a la 127. - Actividades "para reforzar" de la semana 17 de abril, 02 y 15 de mayo. - Apuntes de clases. - Evaluaciones realizadas (controles y pruebas).
Raz. Matemático	Los números enteros.	<ul style="list-style-type: none"> - Taller 1 y 2 de números enteros. - Apuntes de clases (portafolio). - Evaluaciones realizadas (controles y pruebas).