



**Calendario y Temario de Evaluaciones Finales**  
**Prueba de Síntesis– 1er Semestre 2023**  
**6° Básicos**

Estimados Estudiantes y Apoderados:

Junto con saludar, envío a Ud. las fechas y contenidos a evaluar en las Pruebas de Síntesis correspondientes al Primer Semestre del año escolar 2023, las cuales se aplicarán entre el 19 y 27 de Junio dentro de los horarios respectivos a cada asignatura.

Las asignaturas de religión y artístico – deportivas, serán evaluadas durante las clases en el transcurso de este último periodo.

La rendición de las Pruebas de Síntesis, corresponden a la última instancia de evaluación del semestre, por lo cual, es importante efectuar una debida preparación de éstas y así finalizar con éxito este semestre.

Atte.  
Coordinación Académica E. Básica

Lenguaje y Comunicación	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
<p>6BA: Ma. 20 de Junio / 10:20 6BB: Ju. 22 de Junio / 12:10 6BC: Ma. 20 de Junio / 10:20</p>	<p><b>Unidad 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Género narrativo: cuento, novelas, mitos y leyendas.</li> <li>• Estructura narrativa y características.</li> <li>• Textos informativos: estructura y características.</li> </ul> <p><b>Unidad 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Género lírico: estructura, elementos y características.</li> <li>• Analizar e interpretar lenguaje poético o lenguaje figurado.</li> <li>• Género narrativo: personajes de una novela.</li> </ul>	<p><b>Unidad 1:</b> Material de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del estudiante: páginas 20, 49.</li> <li>• Presentaciones de clases.</li> </ul> <p><b>Unidad 2:</b> Libro del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• páginas 82, 98.</li> <li>• Presentaciones PPT de clases.</li> </ul>
Matemática	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
<p>6BA: Lu. 19 de Junio / 10:20 6BB: Ma. 20 de Junio / 08.30 6BC: Lu.19 de Junio / 11:05</p>	<p><b>MATEMÁTICA:</b> <b>Unidad: Operatoria Combinada- Múltiplos Y Factores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operatoria Combinada</li> <li>• Múltiplos y Factores</li> <li>• Número Primos y Compuestos</li> </ul> <p><b>Unidad: Fracciones Y Números Mixtos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación</li> <li>• Equivalencia</li> <li>• Adición y sustracción</li> </ul> <p><b>GEOMETRÍA:</b> <b>Unidad: Ángulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación</li> <li>• Complemento y Suplemento</li> <li>• Entre paralelas y opuestos por el vértice</li> </ul> <p><b>Unidad: Ángulos en el Triángulo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de triángulos</li> <li>• ángulos en el triángulo</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA:</b> Unidad: operatoria combinada- múltiplos y factores Pág. 14 -15- 30 – 31</p> <p>Unidad: Fracciones y números Mixtos Pág. 61 – 63 – 66 – 67</p> <p><b>GEOMETRÍA:</b> Unidad: Ángulos Pág. 40 a 45, 51 a 54</p> <p>Unidad: Ángulos en el Triángulo Pág. 103 a 105</p> <p><b>REHACER</b> guías introductorias, guías de repaso, evaluaciones y actividades.</p>

<p>Historia, Geog. y Cs. Sociales</p> <p>6BA: Ju. 22 de Junio / 14:24 6BB: Lu. 19 de Junio / 10:20 6BC: Ju. 22 de Junio / 11:05</p>	<p align="center"><b>Contenidos y objetivos a evaluar</b></p> <p><b>Derechos y Deberes:</b> 1.- Casos de la vida cotidiana.</p> <p><b>Independencia de Chile:</b> 1.- Causas de la Independencia 2.- Etapas de la Independencia 3.- Personajes relevantes de la independencia.</p> <p><b>Visión General Siglo XIX:</b> 1.- Liberales 2.- Conservadores</p>	<p align="center"><b>Recurso de apoyo para estudiar</b></p> <p>-PPT Derechos y Deberes -PPT Independencia -PPT Visión del siglo XIX Libro de Historia: Pág: 22-35 Pág: 56-74</p>
<p align="center"><b>Cs. Naturales</b></p> <p>6BA: Ma. 27 de Junio / 09:15 6BB: Vi. 23 de Junio / 12:10 6BC: Vi. 23 de Junio / 10:20</p>	<p align="center"><b>Contenidos y objetivos a evaluar</b></p> <p><b>OA 17:</b> Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.</p> <p><b>OA 1:</b> Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.</p> <p><b>Contenidos a evaluar:</b></p> <p>-Formación y horizontes del suelo - Propiedades y tipos de suelo. -Fotosíntesis -Requerimientos y productos de la fotosíntesis. -Importancia de la fotosíntesis.</p>	<p align="center"><b>Recurso de apoyo para estudiar</b></p> <p>PPT: El suelo -Composición y propiedades del suelo. -PPT: Fotosíntesis.</p> <p><b>Libro de texto escolar Unidad 1 y 2 Sexto básico Ciencias Naturales</b></p> <p>-Formación del suelo: pág 31 y 32. -Composición y propiedades de suelo: pág: pág 34. -Tipos de suelo: pág 36 -¿Cómo obtienen sus nutrientes las plantas?: pág 53. - ¿Qué es la fotosíntesis?: pág 56 a la 58.</p>
<p align="center"><b>Inglés</b></p> <p>6BA: Vi. 23 de Junio / 14:25 6BB: Ma. 27 de Junio / 11:05 6BC: Ma. 27 de Junio / 09:15</p>	<p align="center"><b>Contenidos y objetivos a evaluar</b></p> <p><b>English Grammar:</b></p> <p><b>Unit 1: What's New?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Present continuous</b></li> <li>• <b>Pronouns:</b> pronombres.</li> <li>• <b>Verb to be:</b> verbo to be (am – is – are).</li> <li>• <b>ING ending:</b> terminación ING</li> <li>• <b>Positive form:</b> forma positive.</li> <li>• <b>Negative and interrogative form:</b> forma negative e interrogative.</li> </ul> <p><b>Unit 2: What's on TV?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Present simple</b></li> <li>• <b>Do / Does:</b> auxiliar de presente simple.</li> <li>• <b>Yes, I do:</b> si.</li> <li>• <b>No, I don't:</b> no.</li> <li>• <b>Yes, he/she does:</b> si, él / ella si.</li> <li>• <b>No, he/she doesn't:</b> no, él / ella no.</li> </ul> <p><b>Vocabulario temático de Unidades 1 y 2.</b></p>	<p align="center"><b>Recurso de apoyo para estudiar</b></p> <p>Actividades realizadas en el cuaderno y páginas de los textos realizadas, indicadas en los PPT.</p> <p><b>Libro del estudiante:</b> Páginas: Unit 1: 10-11-12 Unit 2: 21-22- 23.</p> <p><b>English Worksheet (Guías de trabajo de inglés) revisadas en clases.</b></p>