



**Estimado Estudiante y Apoderado:**

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio requerido para preparar las pruebas de síntesis del primer semestre año 2023 que se aplicarán desde el 12 al 23 de Junio. Las fechas y horarios específicos de cada una de las pruebas de síntesis están dispuestas en el Calendario de Evaluaciones del Primer Semestre – 2023 entregado a inicios del mes de abril, pudiendo acceder a ellos a través de la página web del Colegio o los tabloneros de Consejo de Curso.

Cabe destacar que para la semana del 05 de junio se ha dispuesto la liberación de todas las pruebas o controles calendarizados, a excepción de las asignaturas artístico – deportivas, Desarrollo Lingüístico, Razonamiento Matemático, la revisión de portafolios y pruebas atrasadas.

Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de nuestros/as estudiantes en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar su asistencia tanto en el periodo de repaso como en las fechas de aplicación de pruebas de síntesis, se despide atentamente

**JOSÉ AGUILERA JARA**  
**Coordinador Académico – Enseñanza Media**

El Bosque, Mayo 29 de 2023.

**OBJETIVOS, CONTENIDOS Y MATERIAL DE ESTUDIO PRUEBAS DE SÍNTESIS I SEMESTRE - 2023**

4º Medio		
Asignatura	Objetivos y contenidos a evaluar	Material de estudio
Inglés	OA1,2 Reconocer ideas generales y específicas en un texto sobre ser influenciado – identificar funciones de frases para opinar – identificar conectores de ideas y vocabulario temático Reconocer formas presentes y pasadas de verbos regulares e irregulares – Reconocer estructura de passive and active voice – identificar reporte de lo dicho por otras personas – Identificar información extra en una statement (relative pronouns)	PPTs, material de estudio y fichas de Classroom Talleres y trabajo teórico-práctico realizado en clases (materia y ejercicios)
Lengua y Literatura	<b>OBJETIVOS A EVALUAR</b> OA-1 Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema OA2 Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario (por ejemplo, perspectiva de personajes, creencias, valores, contextos, etc.), fundamentándolas con evidencia del texto coherente con el criterio adoptado. OA5 Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros propósitos OA7 Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT: Discurso Argumentativo</li> <li>2. Guía de ejercitación Discurso argumentativo</li> <li>3. PPT Ensayo</li> <li>4. Antología de Ensayos</li> <li>5. Novela Pedro Páramo: Segunda parte</li> <li>6. Guía N° 1 Pedro Páramo</li> </ol>
	<b>CONTENIDOS A EVALUAR</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Discurso argumentativo:</b> finalidad, Características, recursos lingüísticos, contextos</li> <li>2. <b>El Ensayo:</b> Características, finalidad y estructura</li> <li>3. <b>Lectura de Pedro Páramo:</b> Segunda parte hasta el final</li> <li>4. <b>Comprensión de lectura</b></li> </ol>	

<p>Matemáticas</p>	<p>OA 1. Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren tasas de interés e índices económicos.</p> <p>OA 2 Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transfiriendo propiedades de las potencias a los ámbitos numéricos correspondientes.</li> <li>• Relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades.</li> <li>• Resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas</li> </ul> <p>OA 3 Mostrar que comprenden la función cuadrática <math>f(x) = ax^2 + bx + c</math> (<math>a \neq 0</math>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconociendo la función cuadrática <math>f(x) = ax^2</math> en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.</li> <li>• Representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo.</li> <li>• Determinando puntos especiales de su gráfica.</li> <li>• Seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda.</li> </ul> <p>OA 4 Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas de la forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>ax^2 = b</math></li> <li>• <math>(ax + b)^2 = c</math></li> <li>• <math>ax^2 + bx = 0</math></li> <li>• <math>ax^2 + bx = c</math></li> <li>• <math>(a, b, c</math> son números racionales, <math>a \neq 0</math>).</li> </ul>	<p>Guía introductoria - Marzo - Potencias</p> <p>Material instruccional - Potencias: 1era y 2da parte</p> <p>Guía introductoria de abril - Potencias</p> <p>Guía introductoria: Ecuación y función cuadrática</p> <p>PPT semana 27 de marzo</p> <p>PPT semana 17 de abril</p> <p>PPT semana 15 de mayo</p>
<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p><b><u>CONTENIDOS A EVALUAR</u></b></p> <p><b>I.- PROBLEMAS Y DESAFÍOS EN AMÉRICA LATINA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corrupción de la institucionalidad, en los distintos Estados Americanos.</li> <li>2. Salud pública ineficiente en América Latina.</li> <li>3. Actividades económicas extractivas y poco sustentables.</li> <li>4. Baja carga impositiva, directa e indirecta.</li> </ol> <p><b>II.- LOS PROCESOS MIGRATORIOS: DESAFÍOS Y SU IMPACTO EN LA TOMA DE DECISIONES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las migraciones: definición, estructura y concepto.</li> <li>2. Clasificación y tipos de movimientos migratorios.</li> <li>3. Mitos y creencias del impacto de las migraciones.</li> <li>4. Políticas públicas para la inclusión de migrantes.</li> </ol> <p><b><u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR</u></b></p> <p><b>OA3</b> Investigar cómo en América Latina los Estados responden a desafíos económicos y sociales, como pobreza, desigualdad, crecimiento económico, desarrollo social y diversificación de la matriz productiva, aplicando conceptos de la economía e información de fuentes e indicadores económicos (PIB, distribución del ingreso, empleo y producción, entre otros).</p> <p><b>OA1</b> Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo considerando múltiples causas, principales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes obligatorios de clases en el cuaderno y actividades realizadas en el cuaderno.</li> <li>• PPT 1 "Los grandes desafíos del siglo XXI en América Latina" (Diapositiva 29 a la 33)</li> <li>• PPT 2: "Los procesos migratorios: desafíos y su impacto en la toma de decisiones" (a especificar por los Profesores en clases)</li> </ul>

	características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales.	
Filosofía	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.</li> <li>- Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.</li> <li>- Conocen y distinguen entre normas morales, sociales y culturales.</li> </ul> <p>Contenidos:</p> <p>Inicios de la filosofía  Importancia del desarrollo filosófico  Moral  Ética  Normativas morales, sociales, culturales  Dilema moral</p>	<p>Paginas del texto de estudio: 124- 125- 132-133-134-142-143- 150-151-154-155.</p> <p>Actividades de clase.</p> <p>Apuntes.</p> <p>ppt presentes en el tablón.</p>
Ciencias para la Ciudadanía	<p><b>UNIDAD 2 MÓDULO SEGURIDAD, PREVENCIÓN Y AUTOCUIDADO</b></p> <p>OA 1 Investigar sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros), analizando su composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociados (manipulación, almacenaje y eliminación) .</p> <p>OA 3: Analizar, a partir de modelos, riesgos de orígenes naturales o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.</p> <p>Contenido:</p> <p>volcanes  tsunamis  sismos  aluviones e inundaciones  incendios  peligro en las sustancias químicas de uso cotidiano categoría de productos</p>	<p>PPT Sismos  PPT Tsunami  PPT Volcanes  PPT Aluviones e inundaciones  PPT Incendios  PPT Amenazas en mi entorno  PPT Sistematización  Actividades en clase  Portafolio (Pruebas y controles y sus correcciones/ retroalimentación)</p>
Electivo Economía y Sociedad	<p><b><u>CONTENIDOS A EVALUAR</u></b></p> <p><b>I.- EL MERCADO: OFERTA, DEMANDA Y PRECIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variables que determinan la Oferta y la Demanda (excepto el precio).</li> <li>2. Análisis e interpretación de Gráfico: Desplazamiento de la curva de la Oferta y la Demanda.</li> <li>3. Elasticidad de la Oferta y la Demanda: definición, análisis e interpretación de gráfico.</li> </ol> <p><b>II.- EL MERCADO: IMPERFECCIONES Y EXTERNALIDADES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de los Sistemas Económicos.</li> <li>2. Mercados de Competencia Perfecta y Mercados de Competencia Imperfecta (Monopolio, Oligopolio, Monopsodio)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apuntes obligatorios de clases en el cuaderno y actividades realizadas en el cuaderno.</li> <li>● PPT 1 “Los Agentes Económicos y sus decisiones” (Diapositiva 37 a la 41 / 53 a la 60)</li> <li>● Guía de Estudio y Trabajo N° 1 “Los Agentes Económicos y sus decisiones en el Mercado”: Página 7 a la 9</li> <li>● Guía de Estudio y Trabajo N° 2: “El Mercado: imperfecciones y externalidades” (toda).</li> <li>● PPT 2 “El Mercado: imperfecciones y externalidades” (a definir en clases por el Profesor).</li> </ul>

	<p>3. Características de los Sistemas Económicos de Libre Mercado.</p> <p>4. Características de los Sistemas Económicos Mixtos.</p> <p>5. Características de los Sistemas Económicos Centralmente Planificados.</p> <p>6. Las imperfecciones y defectos del Mercado: la Inflación, Hiperinflación, Deflación, la Recesión.</p> <p>7. El ahorro, la inversión y el consumo responsable.*</p> <p><b>III.- PAES: HISTORIA EN PERSPECTIVA. EL MUNDO, AMÉRICA Y CHILE</b></p> <p>1. Tema 8: Época del salitre y cambios sociales a finales del siglo XIX.</p> <p>2. Tema 9: Cuestión Social en Chile.</p> <p>3. Tema 10: Transformaciones políticas en el Chile finisecular.</p> <p>4. Tema 1: La Primera Guerra Mundial*</p> <p><b><u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR</u></b></p> <p><b>OA3</b> Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad y la fijación de precios evaluando el rol regulador del Estado.</p> <p><b>OA4</b> Investigar los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las teorías que los sustentan, las maneras cómo resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos y algunas experiencias de su implementación.</p> <p><b>OA5</b> Analizar críticamente las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando su impacto social y las normativas vigentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>PPT PAES 1: HISTORIA EN PERSPECTIVA. EL MUNDO, AMÉRICA Y CHILE (s. XIX):</i> Diapositiva 128 a 175.</li> <li>● <i>PPT PAES 2: HISTORIA EN PERSPECTIVA. EL MUNDO, AMÉRICA Y CHILE (s. XIX):</i> Diapositiva 5 a la 21.</li> </ul>
Electivo Ciencias de la Salud	<p>OA3 Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.</p> <p><b>CONTENIDO EVALUACIÓN</b>  Propiedades de los Seres Vivos  Homeostasis  Trastornos del Sueño  Estrés  Acción de las Drogas</p>	<p>MATERIAL DE ESTUDIO  PPT 2023 4<sup>o</sup>Cs Salud Sociedad y Estilo de Vida  Guía Sociedad y Estilo de Vida</p>
Electivo de Física	<p>OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto.</p> <p>OA 13: Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros</p> <p>OA 11: Describir el movimiento de un objeto, usando la ley de conservación de la energía mecánica y los conceptos de trabajo y potencia mecánica.</p>	<p>PPT Fuerzas  PPT Universo  PPT Ejercitación  PPT Energía  PPT sistematización  Ejercicios realizados en clase  Portafolio ( Pruebas, Controles y trabajos con sus respectivas correcciones o retroalimentación)</p>

	<p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fuerza</li> <li>2. Peso</li> <li>3. Normal</li> <li>4. Ley de Hooke</li> <li>5. Principios de Newton</li> </ol> <p>Diagrama de Cuerpo libre Fuerza neta Ley gravitación Universal Leyes de Kepler Modelos del universo energía mecánica - Potencial, Cinética y Elástica</p>	
Electivo de Química	<p><b>Objetivos para evaluar:</b></p> <p><b>OA 2.</b> Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácido-base, de óxido-reducción y polimerización y despolimerización presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas.</p> <p><b>Contenidos a evaluar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Ácido – Base: conceptos; diferentes teorías</li> <li>2.- Cálculos de pH y pOH, así como escala de pH;</li> <li>3.- Determinación de niveles de acidez y basicidad:</li> <li>4.- Cálculos de H<sup>+</sup> y OH<sup>-</sup>.</li> <li>5.- Soluciones Indicadoras de acidez</li> <li>6.- Conceptos de oxidación y reducción</li> <li>7.- Cálculo de EDO y sus reglas</li> <li>8.- Establecer ecuaciones redox y sus semireacciones</li> <li>9.- Agente reductor y oxidante</li> <li>10.- n° de electrones en juego</li> </ol>	<p><b>Materiales disponibles para el estudio:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- PPT Ácido - Base</li> <li>2.- Apuntes del cuaderno de la asignatura</li> <li>3.- Trabajo de laboratorio</li> <li>4.- Informe de laboratorio y su retroalimentación</li> <li>5.- Prueba n°2 al 60% Ácido-Base</li> <li>6.- Control pH; pOH; H<sup>+</sup> y OH<sup>-</sup></li> <li>7.- Prueba n°3 al 60% Ácido-Base cálculos</li> <li>8.- PPT REDOX</li> <li>9.- Portafolio con todos los documentos completados y su corrección</li> <li>5.- Texto Química 3ero y 4to medio</li> </ol>
Educación Ciudadana	<p><b>CONTENIDOS A EVALUAR</b></p> <p><b>I.- INSTITUCIONALIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS EN CHILE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características y funciones de la Subsecretaría de los Derechos Humanos.</li> <li>2. Características y funciones del Instituto Nacional de los Derechos Humanos en Chile.</li> <li>3. Distinciones claves frente a la violación de los Derechos Humanos.</li> </ol> <p><b>II.- ESTRUCTURA DEL PODER JUDICIAL Y EL SISTEMA PROCESAL PENAL, PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nociones básicas de la estructura y organización de los Poderes del Estado en Chile.</li> <li>2. Estructura del Poder Judicial Chileno: jerarquía, organización y principios.</li> <li>3. Funcionamiento del Poder Judicial Chileno.</li> <li>4. El Sistema Procesal Penal: actores.</li> <li>5. Funcionamiento del Sistema Procesal Penal.</li> <li>6. Responsabilidad penal adolescente.</li> <li>7. Herramientas judiciales para la preservación de los Derechos y Garantías Fundamentales en un proceso penal: Recurso de Protección, Recurso de Amparo, Derechos de personas imputadas y Reserva de la Identidad.</li> </ol> <p><b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR</b></p> <p><b>OA2</b> Investigar, a partir de casos de interés público, los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial, para fortalecer estrategias de resguardo de las libertades fundamentales, los propios derechos y los de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes obligatorios en clases en el cuaderno, y actividades realizadas en este.</li> <li>• PPT 1 “El acceso a la justicia e institucionalización de los Derechos Humanos” (Diapositiva 17 a la 21)</li> <li>• PPT 2: “El Sistema Procesal Penal y la preservación de los Derechos Humanos” (a especificar por los Profesores en clases)</li> <li>• Libro de Texto del Estudiante, Educación Ciudadana 4° Medio: Páginas de la 39 a la 48</li> </ul>

	<p><b>OAS</b> Promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan.</p>	
Límites y Derivadas	<p>Objetivo:OA 1. Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada. OA b. Resolver problemas que impliquen variar algunos parámetros en el modelo utilizado y observar cómo eso influye en los resultados obtenidos.</p> <p>Contenidos Funciones Definición, ejemplificación de funciones Dominio y Recorrido de Funciones: Función Lineal, Afin Función Raíz Funciones Fraccionarias Función Cuadrática Función Inversa Evaluación de funciones (valoración)</p> <p>Composición de funciones Algebraica Evaluación de composición dado un valor</p>	<p>Material Ppts dispuestos en el tablón Guías Dispuestas en el tablón Ejercicios vistos en clases Evaluaciones dispuestas en carpeta</p>
Lectura y Escritura Especializada	<p>OA 1. Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema,</p> <p>OA 3. Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.</p> <p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipos de síntesis</li> <li>● Tipos de organizadores gráficos.</li> <li>● El abstract: características y estructura.</li> <li>● Comunidades especializadas: tipos y características.</li> <li>● Estrategias y distractores PAES.</li> <li>● Habilidades Comprensión Lectora:</li> <li>● Localizar y rastrear información</li> <li>● Interpretar</li> <li>● Sintetizar</li> <li>● Inferir</li> <li>● Relacionar</li> <li>● Evaluar y Reflexionar</li> </ul>	<p><b><u>MATERIAL DE CONSULTA Y ESTUDIO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT Técnicas de síntesis I y II.</li> <li>● PPT de organizadores gráficos.</li> <li>● PPT “El Abstract” y guía del abstract.</li> <li>● PPT 1 y 2 de comunidades especializadas.</li> <li>● PPT N° 1 de estrategias y distractores PAES.</li> <li>● PPT N°2 Habilidad de Interpretar</li> <li>● Guías de ejercitación PAES.</li> <li>● Guía de repaso.</li> </ul>