



Calendario y temario de Evaluaciones Finales
Prueba de Síntesis – 1er Semestre 2023
4tos Básicos

Estimados Estudiantes y Apoderados:

Junto con saludar, envío a Ud. las fechas y contenidos a evaluar en las Pruebas de Síntesis correspondientes al Primer Semestre del año escolar 2023, las cuales se aplicarán entre el 19 y 27 de Junio dentro de los horarios respectivos a cada asignatura.

Las asignaturas de religión y artístico – deportivas, serán evaluadas durante las clases en el transcurso de este último periodo.

La rendición de las Pruebas de Síntesis, corresponden a la última instancia de evaluación del semestre, por lo cual, es importante efectuar una debida preparación de éstas y así finalizar con éxito este semestre.

Atte.

Coordinación Académica E. Básica

Lenguaje y Comunicación	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
<p>4BA: Ma. 20 de Junio / 12:10 4BB: Vi. 23 de Junio / 08:30 4BC: Lu. 19 de Junio / 08:30</p>	<p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: -extrayendo información explícita e implícita -determinando las consecuencias de hechos o acciones -describiendo y comparando a los Personajes.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>Textos narrativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos narrativos: estructura (inicio, desarrollo, desenlace) y elementos de la narración. • Secuencia narrativa <p>Textos informativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La noticia: estructura interna y externa, finalidad. • Comprensión de textos informativos (preguntas de la noticia). <p>Habilidades de comprensión lectora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PPT REPASO UNIDAD MARZO (semana 03 de abril) • PPT REPASO UNIDAD ABRIL (Semana 01 de mayo) <p>PPT REPASO PRUEBA DE SÍNTESIS (Semana 05 de junio)</p>
Matemática	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
<p>4BA: Vi. 23 de Junio / 10:20 4BB: Ju. 22 de Junio / 10:20 4BC: Vi. 23 de Junio / 08:25</p>	<p>Representar y describir números del 0 al 10 000:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leyéndolos y escribiéndolos • Comparándolos y ordenándolos en la recta numérica. • Componiendo y descomponiendo en forma aditiva, de acuerdo con su valor y posición. • Identificar y describir patrones numéricos en secuencias. <p>Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 10 000:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicando los algoritmos, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo con canje. <p>Mostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicando el algoritmo abreviado de la multiplicación. • Resolviendo problemas de multiplicación. <p>Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar que comprende el concepto de área de rectángulos y cuadrados calculando su medida en unidades cuadradas. 	<p>Unidad de abril Fichas de cuaderno de la 1 a la 9. Ficha de repaso para la evaluación de abril. Texto del estudiante tomo 1: Páginas de la 6 a la 15 Páginas de la 18 a la 23 y 34 – 35</p> <p>Unidad de mayo Fichas de cuaderno 1 – 1A- 1C -1D Ficha de repaso para la evaluación de mayo. Texto del estudiante tomo 1: Páginas de la 50 a la 59 Páginas de la 85 a la 90</p>

Historia, Geog. y Cs. Sociales	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
<p>4BA: Ma. 27 de Junio / 11:05 4BB: Ma. 27 de Junio / 09:15 4BC: Ma. 27 de Junio / 12:10</p>	<p>Líneas de referencia y puntos cardinales. Ubicación relativa: Latitud y longitud.</p> <p>- Recursos naturales: distinción entre renovables y no renovables, su carácter limitado, necesidad de cuidado y preservación, utilización de los recursos en objetos de uso cotidiano.</p> <p>- Recursos naturales de América: ubicación y distribución, desarrollo sostenible.</p> <p>Adaptación de las comunidades humanas a los diversos paisajes geográficos.</p>	<p>Fichas 1y 2 Unidad 1 Texto de estudio: Páginas 12 a 15.</p> <p>Texto de estudio: Páginas 20 a 23</p> <p>Guía de estudio Unidad 2 Texto de estudio: Páginas 32, 33 y 42, 43</p> <p>Texto de estudio: Páginas 30, 31.</p>
Cs. Naturales	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
<p>4BA: Lu. 19 de Junio / 08:30 4BB: Ma. 20 de Junio / 12:10 4BC: Ma. 20 de Junio / 11:05</p>	<p>UNIDAD 1 OA10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.</p> <p>UNIDAD 2 OA12 Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.</p> <p>OA13 Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos, en situaciones concretas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fuerza de roce (arrastrando objetos) • peso (fuerza de gravedad) • fuerza magnética (en imanes) <p>Contenidos a evaluar La Materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estados físicos de la materia: solido, líquido y gaseoso • Características de la materia en cada uno de los estados: capacidad de fluir y de cambiar la forma y volumen. <p>La Fuerza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efecto de las fuerzas en el cambio de movimiento. • Efecto de deformación de los materiales por medio de fuerzas. • Fuerza peso, fuerza de roce, fuerza magnética. 	<p>Material en el tablón de la asignatura:</p> <p>Unidad 1 Semana 24 abril PPT Estados de la materia PPT Propiedades de la materia.</p> <p>Unidad 2 Semana 08 mayo PPT La fuerza.</p> <p>Semana 15 mayo PPT La fuerza y sus Características.</p> <p>Texto del estudiante Ciencias naturales 4° año básica</p> <p>Unidad 1 Lección 2 ¿Cómo son los estados de la materia?, paginas desde 20 hasta 24</p> <p>Unidad 2 Lección 4 ¿Qué es la fuerza?, paginas páginas 38 hasta 44</p> <p>Lección 5 ¿Qué tipos de fuerzas hay?, Páginas desde 48 hasta 54</p>
Inglés	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
<p>4BA: Ju. 22 de Junio / 12:10 4BB: Lu. 19 de Junio / 15:10 4BC: Ju. 22 de Junio / 08:30</p>	<p>- Daily routines: practice the recorder, tidy my room, walk the dog, see my friends, have dinner, do my homework, do the dishes, go to bed.</p> <p>- Numbers from 1 to 30: 1 to 10, 11 to 21, 21 to 30.</p> <p>- Frequency adverbs: always, usually, sometimes, never.</p> <p>- Food: chocolate, biscuits, butter, cream, cherries, flour, eggs, sugar.</p> <p>- Daily meals: breakfast, lunch, tea, dinner.</p> <p>- Recipe vocabulary: mix, fry, boil, put, add, bake.</p> <p>Have got some / any: Have we got some? Have we got any? / Yes, we got some... No, we haven't got any...</p>	<p>Ficha de trabajo "HOME TIME".</p> <p>Libro del estudiante UNIT 1, páginas 8-9-10-13-14-15-16-20-21</p> <p>Unidad 2 Libro del estudiante UNIT 2, páginas 24-25-26-27-28-30-31-32-33-35</p>