



Estimado Estudiante y Apoderado:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio requerido para preparar las pruebas de síntesis del primer semestre año 2023 que se aplicarán desde el 12 al 23 de Junio. Las fechas y horarios específicos de cada una de las pruebas de síntesis están dispuestas en el Calendario de Evaluaciones del Primer Semestre – 2023 entregado a inicios del mes de abril, pudiendo acceder a ellos a través de la página web del Colegio o los tableros de Consejo de Curso.

Cabe destacar que para la semana del 05 de junio se ha dispuesto la liberación de todas las pruebas o controles calendarizados, a excepción de las asignaturas artístico – deportivas, Desarrollo Lingüístico, Razonamiento Matemático, la revisión de portafolios y pruebas atrasadas.

Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de nuestros/as estudiantes en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar su asistencia tanto en el periodo de repaso como en las fechas de aplicación de pruebas de síntesis, se despide atentamente

JOSÉ AGUILERA JARA
Coordinador Académico – Enseñanza Media

El Bosque, Mayo 29 de 2023.

OBJETIVOS, CONTENIDOS Y MATERIAL DE ESTUDIO PRUEBAS DE SÍNTESIS I SEMESTRE - 2023

3º Medio		
Asignatura	Objetivos y contenidos a evaluar	Material de estudio
Inglés	OA 1,2 Reconocer formas presentes y pasadas de verbos regulares e irregulares – Reconocer estructura de present perfect en acciones del pasado y presente – Identificar tiempo transcurrido o fechas del pasado – Identificar pronombres reflexivos en sujetos y objetos Reconocer formas de pasado simple – Leer e identificar información específica en un texto sobre profesiones – Reconocer la estructura de reported speech – Reconocer vocabulario y collocations sobre trabajos	PPTs, material de estudio y fichas de Classroom Talleres y trabajo teórico-práctico realizado en clases (materia y ejercicios)
Lengua y Literatura	OBJETIVOS A EVALUAR OA 1 Formular interpretaciones surgidas del análisis literario. OA 2 Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas. OA 3 Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales. OA 4 Analizar críticamente los géneros discursivos surgidos en diversas comunidades digitales CONTENIDOS A EVALUAR 1. Textos divulgativos 2. Lectura “Hijos de las estrellas” 3. Contexto de producción 4. Contexto de Recepción 5. Lectura “Casa de los Espíritus” Capítulos 1 y 2 6. Vocabulario trabajado durante el primer semestre	_PPT “Lectura crítica de Hijo de las estrellas” _PPT “ Contexto de producción y contexto de recepción” _ “Hijos de las estrellas” Lectura del texto del estudiante. _Guía Vocabulario _Libro”Casa de los Espíritus de Isabel Allende

<p>Matemática</p>	<p>OA 10 Mostrar que comprenden la función afín: Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal; trasladando funciones lineales en el plano cartesiano; determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo; relacionándola con el interés simple; utilizándola para resolver problemas de la vida diaria.</p> <p>OA 3 Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. • Representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo. • Determinando puntos especiales de su gráfica. • Seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda. 	<p>Guía introductoria de abril - Función cuadrática</p> <p>Guía de trabajo - Función afín y lineal</p> <p>PPT semana 13 de marzo</p> <p>PPT semana 17 de abril</p> <p>PPT semana 27 de marzo</p> <p>Control - Función lineal y afín</p> <p>Control - Función cuadrática</p> <p>Prueba - Función afín y lineal</p> <p>Prueba - Función cuadrática</p> <p>Cuaderno de clases</p>
<p>Historia, Geografía y Cs. Sociales</p>	<p>Objetivos de aprendizaje a evaluar:</p> <p>Caracterizar el contexto de movilización social en América Latina como un escenario de tensión permanente entre revolución y reforma, considerando la Revolución cubana, la influencia de Estados Unidos, los golpes de Estado, las dictaduras militares (por ejemplo, Argentina, Chile, Brasil, Uruguay y Paraguay, entre otros) y la violación de los derechos humanos.</p> <p>Analizar el ambiente de crisis a inicios de la década del 70, considerando aspectos como la polarización social y política, la retórica de la violencia, la desvalorización de la institucionalidad democrática, los conflictos en torno a la reforma agraria, las estatizaciones y expropiaciones, la crisis económica y la hiperinflación, la movilización social, la intervención extranjera y el rol de las FF.AA.</p> <p>Contenido a evaluar:</p> <p>Los gobiernos de los “tres tercios” y el periodo de las “transformaciones estructurales”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La “Revolución de los Gerentes” o “técnicos” (1958 – 1964). - La “Revolución en Libertad” (1964 – 1970). - La “vía chilena al socialismo” (1970 - 1973). 	<p>Clase N°1: “La Guerra Fría y su impacto en Latinoamérica y en Chile” (Diapositivas 11 a la 24).</p> <p>Apuntes de clases.</p>
<p>Filosofía</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas. - Aplicar principios y herramientas de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico. - Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales. 	<p>Material de estudio:</p> <p>Apuntes y actividades de clases.</p> <p>ppt Semana 24 de Abril</p> <p>ppt Semana 17 de Abril</p> <p>ppt Semana 3 de Abril</p> <p>ppt Semana 27 de Marzo</p> <p>ppt Semana 13 de marzo.</p> <p>Texto del estudiante. Pag. 14-15-16-18- 20-21-22-23-28-29-41</p>

	<p>Contenidos:</p> <p>Inicios de la filosofía</p> <p>Lógica formal y lógica informal.</p> <p>Métodos de la filosofía.</p> <p>Alegoría de la caverna</p>	
Ciencias para la Ciudadanía	<p>Objetivo a evaluar (OA.)</p> <p>Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros.</p> <p>Contenidos a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de salud. - Enfermedad y patología. - Organismo o huésped susceptible. - Agente patógeno. - Ambiente favorable para la infección. - Causas de las enfermedades. - Clasificación según rapidez con la que aparecen y por su duración: agudas y crónicas. - Las enfermedades esporádicas. - Las enfermedades endémicas. - Las enfermedades epidémicas. - Las enfermedades pandémicas. - Clasificación según origen: Infecciosas y no infecciosas. - Conceptos claves de enfermedades infectocontagiosas. 	<p>Material de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT. Salud y enfermedades. - Apuntes de las clases. - Actividad 1 y 2 sobre salud y enfermedad.
Electivo Comprensión Histórica del Presente	<p>Objetivos de aprendizaje a evaluar:</p> <p>Evaluar los conocimientos asociados a las modalidades propias de las Ciencias Sociales con el fin de comprender el fin de ésta.</p> <p>Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX.</p> <p>Contenido a evaluar:</p> <p>Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y en la Historia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Historia. - Categorías de la Historia (tiempo-espacio-estructura-duración-coyuntura). - Continuidad y cambio en la Historia. - Tiempo cronológico y tiempo histórico. <p>PAES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revoluciones liberales en Europa. - Movimiento obrero. - Liberalismo político en Chile. 	<p>Clase N°3 Comprensión Histórica del Presente (Diapositivas 4 a la 18).</p> <p>PPT 1, Eje Historia. El Mundo, América y Chile I (s. XIX) (Diapositivas 72 a la 85).</p> <p>Apuntes de clases.</p>
Electivo Biología Celular y Molecular	<p>OA 2. Explicar la estructura y organización de la célula basado en biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida.</p> <p>Contenidos a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de la Célula - Teoría Celular - Relación Reino, Dominio e Imperio 	<p>PPT 2023 3ºElect BioCelMol Célula y metabolismo</p> <p>Guía Célula</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Semejanzas y Diferencias entre las células Eucariotas y Procariontes - Organización y características de las células Procariontes - Organización y características de las células Eucariotas - Función y características de los organelos celulares 	
Electivo de Física	<p>OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto.</p> <p>OA 13: Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros</p> <p>OA 11: Describir el movimiento de un objeto, usando la ley de conservación de la energía mecánica y los conceptos de trabajo y potencia mecánica.</p> <p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuerza 2. Peso 3. Normal 4. Ley de Hooke 5. Principios de Newton <p>Diagrama de Cuerpo libre Fuerza neta Ley gravitación Universal Leyes de Kepler Modelos del universo energía mecánica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potencial, Cinética y Elástica 	<p>PPT Fuerzas PPT Universo PPT Ejercitación PPT Energía PPT sistematización Ejercicios realizados en clase Portafolio (Pruebas, Controles y trabajos con sus respectivas correcciones o retroalimentación)</p>
Electivo de Química	<p>Objetivo a evaluar (OA.2) Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácido-base, de óxido-reducción y polimerización y despolimerización presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas.</p> <p>Contenidos a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de reacciones de óxido-reducción. - Importancia de las reacciones redox. - Estado de oxidación y sus reglas. - Concepto de oxidación y reducción. - Semireacción de oxidación y reducción. - Agente oxidante y agente reductor. - Balance de ecuaciones redox en medio ácido y en medio básico. 	<p>Material de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT. Reacciones redox parte 1. - PPT. Reacciones redox parte 2. - Laboratorio redox. - Apuntes de las clases. - Ejercicios redox medio ácido y medio básico.
Educación Ciudadana	<p>Objetivos de aprendizaje a evaluar:</p> <p>Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.</p> <p>Contenido a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo es la democracia chilena? - ¿Qué significa «democracia participativa»? 	<p>Texto del Estudiante (páginas 16 a la 21).</p> <p>Apuntes de clases.</p>

	- ¿Cómo fortalecer la democracia?	
Probabilidades y Estadística	<p>OA 17 Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango: Determinando las medidas de tendencia central para realizar inferencias sobre la población</p> <p>OA1.Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.</p> <p>OA2.Resolver problemas que involucren los conceptos de media muestral, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación y correlación muestral entre dos variables, tanto de forma manuscrita como haciendo uso de herramientas tecnológicas digitales</p> <p>Contenidos:</p> <p>Medidas de Tendencia Central (Moda, Mediana, Media)</p> <p>Datos Agrupados y no agrupados</p> <p>Gráficos (Barras, Histogramas, Polígono de Frecuencia, Circular)</p> <p>Análisis de Gráficos</p> <p>Medidas de Posición Percentiles, Cuartiles y Deciles</p> <p>Diagrama de Caja y Bigotes. (Min, Max, Q1, Q2, Q3, Ri, Simetría, Asimetría, interpretación)</p> <p>Varianza, Desviación</p> <p>Propiedades</p>	<p>Material</p> <p>Ppts disponibles en tablón</p> <p>Guía disponible en Tablón</p> <p>Materia y Ejercicios vistos en clases</p> <p>Evaluaciones anteriores, dispuestas en carpeta.</p>
Taller de Literatura	<p>OBJETIVOS A EVALUAR</p> <p>OA1.Producir diversos géneros escritos y audiovisuales para desarrollar y comunicar sus interpretaciones de las obras leídas.</p> <p>OA 5 Construir trayectorias de lectura que surjan de sus propios intereses, gustos literarios e inquietudes, explicitando criterios de selección de obras y compartiendo dichas trayectorias con sus pares.</p> <p>OA2 Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectos personales y creativos.</p> <p>OA 6 Producir textos y otras producciones que den cuenta de sus reflexiones sobre sí mismos y sobre diversas temáticas del mundo y del ser humano, surgidas de las interpretaciones de las obras leídas, de sus trayectorias de lectura personales y de los criterios de selección para estas.</p> <p>CONTENIDOS A EVALUAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microcuento: Análisis y características 2. Intertextualidad: Tipos 3. Textos no literarios: La noticia 4. Textos Literarios: La crónica Literaria 5. Comprensión de Lectura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guía Introductoria marzo 2. PPT Microcuento 3. Guía Microcuento 4. PPT Intertextualidad 5. PPT Crónica 6. Apuntes en clases