



Estimado Estudiante y Apoderado:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio requerido para preparar las pruebas de síntesis del primer semestre año 2023 que se aplicarán desde el 12 al 23 de Junio. Las fechas y horarios específicos de cada una de las pruebas de síntesis están dispuestas en el Calendario de Evaluaciones del Primer Semestre – 2023 entregado a inicios del mes de abril, pudiendo acceder a ellos a través de la página web del Colegio o los tabloneros de Consejo de Curso.

Cabe destacar que para la semana del 05 de junio se ha dispuesto la liberación de todas las pruebas o controles calendarizados, a excepción de las asignaturas artístico – deportivas, Desarrollo Lingüístico, Razonamiento Matemático, la revisión de portafolios y pruebas atrasadas.

Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de nuestros/as estudiantes en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar su asistencia tanto en el periodo de repaso como en las fechas de aplicación de pruebas de síntesis, se despide atentamente

JOSÉ AGUILERA JARA
Coordinador Académico – Enseñanza Media

El Bosque, Mayo 29 de 2023.

2º Medio		
Asignatura	Objetivos y contenidos a evaluar	Material de estudio
Biología	<p>OA01: Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.</p> <p>Contenidos a evaluar: -Organización del sistema nervioso -Arco reflejo -Sistema nervioso central -Sistema nervioso periférico -Cerebro y sus funciones -Células Nerviosas -Neurona -Sinapsis</p>	<p>-PPT: Sistema nervioso -PPT: Sistematización -2023 Guía 2m Biología- Sistema Nervioso-neurona e impulso nervioso.</p> <p>Texto del estudiante Ciencias Naturales- Biología 2 año medio. Unidad 1. Lección 1.</p> <p>-¿Qué funciones cumple el sistema nervioso y cómo las realiza? pág 128 a la 129. -¿Con qué estructuras captamos información del ambiente? pág: 130 a 133. -Impulso nervioso pág: 134 a 135. -¿Qué es el cerebro y qué funciones cumple? pág 136 a 137.</p>
Des. Lingüístico	<p>Objetivos: OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: > El o los conflictos de la historia. > Un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan. > La relación de un fragmento de la obra con el total.</p> <p>Contenidos a evaluar: Habilidades de Comprensión lectora.</p>	<p>- PPT Habilidades Comprensión lectora. - PPT Taller teórico práctico Comprensión lectora. - Talleres Comprensión de lectura para repaso de aplicación de habilidades.</p>
Física	<p>OA 09: Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.</p> <p>Contenidos: Vector/ escalar Movimiento posición Distancia tiempo sistema de referencia Velocidad Rapidez</p>	<p>PPT Cinemática PPT sistematización MRU-MRUA Texto del estudiante Ciencias Naturales- Física 2 año medio. Unidad 6. Lección 11 y 12. Pág. 126 a 148</p> <p>Apuntes del cuaderno de la asignatura Actividad nº2 de la asignatura y su retroalimentación Evaluación nº2 del semestre al 60%, su corrección y retroalimentación Portafolio y todos los documentos previamente evaluados. (MRU-MRUA)</p>

	<p>Trayectoria desplazamiento Aceleración unidades de medida (transformación de unidades) análisis de gráficos MRU y MRUA</p>	
Matemáticas	<p>OA 2 Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.</p> <p>Contenidos: Propiedades de Potencia, Raíces y Logaritmos.</p> <p>Operatoria con Raíces Enteras y Racionales. Racionalización. Logaritmos definición y aplicación de propiedades.</p>	<p>Guías Introdutoria Mayo. Raíces: Material de estudio: Libro del Estudiante páginas 20, 22, 24 a 26, cuadernillo de ejercicios páginas 14, 15, 16 y 17. Trabajo realizado en clases. ppt : Raíces y Racionalización, RACIONALIZACIÓN 2ºMEDIO 1, RACIONALIZACIÓN 2ºMEDIO 2.</p> <p>Logaritmos: Material de estudio: Libro del Estudiante páginas 29 a 31, cuadernillo de ejercicios páginas 20 a 24. Trabajo realizado en clases. ppt : Log y sus propiedades.</p>
Inglés	<p>OA 1,2,3,4 Reconocer formas presentes y pasadas de verbos regulares e irregulares – Reconocer predicciones, planes, ofrecimientos, decisiones del futuro – Expresar cantidad y existencia con cuantificadores – Utilizar estructuras para confirmar información Reconocer estructura del presente perfecto y el pasado simple – Identificar vocabulario temático sobre ropa y estilo, partes de la casa – Leer y localizar información específica en un texto</p>	<p>PPTs, material de estudio y fichas de Classroom Talleres y trabajo teórico-práctico realizado en clases (materia y ejercicios)</p>
Química	<p>Objetivos para evaluar: OA 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: El estado físico (sólido, líquido y gaseoso); Sus componentes (soluto y solvente); La cantidad de soluto disuelto (concentración).</p> <p>Conocimientos a evaluar: 1.- Conceptos de Solución Química; Soluto; Solvente; Solubilidad; 2.- Punto de Saturación; 3.- Solubilidad de sólidos y líquidos; Solubilidad de Gases; 4.- Factores que afectan la solubilidad. 5.- Unidades Físicas de concentración: %m/m; %m/v; %v/v; ppm</p>	<p>Materiales disponibles para el estudio: 1.- PPT Activación de Conocimientos Previos 2.- PPT1 Soluciones Químicas 3.- PPT Conductividad y Factores que afectan la solubilidad 4.- PPT Unidades Físicas de Concentración 5.- Apuntes del cuaderno de la asignatura 6.- Control nº2 de la asignatura y su retroalimentación 7.- Evaluación nº2 al 60% y su corrección 8.- Portafolio de la asignatura con sus documentos y corrección 9.- Texto escolar desde la página 90 a la 105.</p>
Historia, Geografía y Cs. Sociales	<p>CONTENIDOS A EVALUAR</p> <p>“CHILE Y EL MUNDO EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX: LA 1º GUERRA MUNDIAL Y EL PERIODO DE ENTREGUERRAS”</p> <ol style="list-style-type: none"> Factores o causas de la Primera Guerra Mundial (1914 - 1918). Características de la 1º Guerra Mundial y etapas o fases. Impactos y consecuencias de la 1º Guerra Mundial: político-geográficos, económicos y sociales. Impactos de la 1º Guerra Mundial en Chile. El Periodo de Entreguerras (1918 - 1939): La Revolución Rusa y el surgimiento de la U.R.S.S (1917 - 1922). El periodo de Entreguerras (1918 - 1939): La crisis económica de 1929. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes obligatorios de clases en el cuaderno y actividades realizadas en el cuaderno. PPT 2 “Primera Guerra Mundial y sus antecedentes” (todo). PPT 3: “El periodo de Entreguerras”. Solo diapositivas relacionadas a Revolución Rusa y Crisis Económica de 1929 (a especificar por los Profesores en clases) Libro de Texto del Estudiante de 2º Medio: Página 10 a la 27 (para Periodo de Entreguerras).

	<p>OBJETIVO DE APRENDIZAJE A EVALUAR</p> <p>OA 2: Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar</p> <p>OA 07: Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil, considerando la movilización general, el cambio en la forma y la percepción de la guerra y la entrada masiva de la mujer al mundo laboral y al espacio público, y evaluar sus consecuencias en el orden geopolítico mundial (por ejemplo, en el rediseño del mapa de Europa, en el surgimiento de la URSS, en la creciente influencia de Estados Unidos y en la crisis de la idea de progreso del siglo XIX).</p>	
Lengua y Literatura	<p>OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias</p> <p>OA 7 Leer y comprender cuentos latinoamericanos modernos y contemporáneos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.</p> <p>CONTENIDOS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos De Mundos Posibles • Realista • Maravilloso • Legendario • Mítico • Fantástico • Real Maravilloso • Ciencia Ficción • Características del mundo Ciencia Ficción • Ray Bradbury: exponente del género • Concepto de Distopía • Argumentación • Modos de razonamiento: • Identificar tesis- argumentos. • Lectura : "Política para Amador" • Género dramático • Conceptos básico género dramático: diálogo, aparte acotaciones, tragedia, oráculo, conflicto, desenlace. • Tipos de Conflictos Dramáticos. • Guía Teatro Isabelino. 	<p>MATERIAL DE ESTUDIO</p> <p>PPT MUNDOS POSIBLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes en el cuaderno • Ejercitación • Lecturas aplicadas <p>• PPT CIENCIA FICCIÓN</p> <p>LECTURA TEXTO DE ESTUDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAPÍTULO 8 ¿LIBRES O FELICES? Pag.74 • IDEAS PRINCIPALES DE CADA CAPÍTULO- Revisar cuaderno <p>• LECTURA "SOBRE MACBETH" – página 167</p> <p>• Lectura Macbeth fragmento texto de estudio 168- 179</p> <p>Guía TEATRO ISABELINO</p> <p>PPT William shakespeare</p> <p>• Teorización género dramático: páginas 168 y 179</p>
Geometría	<p>OA 7. (1 medio) Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono y la circunferencia.</p> <p>OA 7. Desarrollar la fórmula del área de la superficie y el volumen de la esfera</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías introductorias del cono, cilindro y esfera. - Guía de cono y cilindro. - Apuntes y actividades desarrolladas en clases. - Evaluaciones realizadas (controles y pruebas).
Raz. Matemático	<p>Potencias y Raíces.</p> <p>Operatoria y Propiedades.</p>	<p>Taller N°1 y Taller N° 2.</p> <p>Trabajo realizado en Clases.</p>