



Actividades para desarrollar en casa

Estimados apoderados:

Saludo esperando se encuentren muy bien, junto a sus familiares y entrego sugerencias de trabajo.

- El material que se ha dispuesto para el trabajo de los/as estudiantes debe ser acompañado y supervisado por ustedes.
- Se debe disponer de un lugar y hora de trabajo establecidos, para que el trabajo sea productivo y poder mantener el hábito de estudio en los niños y niñas.
- Propiciar la lectura diaria de diferentes tipos de textos, comentar y compartir lo leído en familia.
- Seguir el orden de trabajo indicado y apoyarse con el texto de estudio de la asignatura.

LAS CONDICIONES IDEALES PARA ESTUDIAR EN CASA

Estudiar con buena **iluminación**, preferentemente natural, que debe entrar por el lado contrario del brazo con que se escribe (por la izquierda para los diestros y por la derecha para los zurdos) para evitar hacerse sombra.

Controlar el **tiempo** de estudio. Tener un horario fijo evitando estudiar por la noche o cuando se está cansado. Hacer pequeños descansos, por ejemplo, de 15 minutos cada hora de estudio.

Evitar **distracciones** y ruidos mientras se estudia. Mantener la TV o la radio apagadas. Puede ponerse música tranquila mientras se realizan las tareas que requieren menos concentración.

Tener todo el **material** necesario para hacer las tareas y estudiar a mano y ordenado. Contar con el material de apoyo necesario, como el diccionario.

Cuidar la **posición** durante el estudio. Acercar la silla a la mesa y sentarse con la espalda erguida, formando un ángulo recto con las piernas y los pies bien apoyados en el suelo. Los hombros deben estar relajados y los antebrazos apoyados en la mesa.

Mantener una **temperatura** adecuada, aproximadamente entre 18° y 22°. Lo importante es poder estar concentrado y no tener frío ni calor.

Contar con un sitio fijo para estudiar con un **mobiliario** adecuado. La mesa debe ser lisa, suficientemente grande, limpia y ordenada. La silla debe permitir que los pies lleguen al suelo, apoyar la parte baja de la espalda y mantenerla recta.

Tener en cuenta la curva de **rendimiento** óptimo. Lo más recomendable es comenzar a trabajar con las tareas que impliquen una dificultad media, continuar con lo más complicado y dejar lo más fácil para el final.

seg briga

CC BY NC ND

By @AlbertoCarmonaP 2012

El castillo aéreo del brujo

Hace mucho tiempo, en un reino lejano, un malvado brujo construyó un castillo que dejó suspendido entre el cielo y la tierra.

Todos los habitantes del reino fueron a ver la maravilla y la primera en llegar fue la princesa Yolanda, la única hija del rey, que además de bella tenía la característica de ser muy curiosa.

Inicio

Mientras la bella princesa admiraba el castillo, el brujo bajó volando y se la llevó. El rey, desesperado, mandó construir una gran escalera para llegar hasta el castillo y prometió dar la mano de la princesa a quien lograra rescatarla.

Todos los jóvenes del reino trabajaron arduamente en la construcción de la escalera, pero como el castillo estaba demasiado lejos y no conseguían llegar hasta él, poco a poco fueron abandonando la tarea, hasta que no quedó ninguno. Sin embargo, había un joven campesino, llamado Diego, que decidió emprender la hazaña de una manera distinta. Como tenía el gran talento de ser bueno con el arco, se le ocurrió que podría anudar una cuerda a una flecha, lanzarla hacia el castillo y trepar por ella.

Desarrollo

Diego llevó a cabo su idea: amarró una larguísima cuerda a una flecha, la disparó y subió por ella. Al llegar arriba, apuntó otra flecha contra el brujo y lo mató. Luego buscó a la princesa en el interior del castillo. Cuando la encontró, le explicó cómo había llegado hasta ahí, le pasó la cuerda por debajo de los brazos y la ayudó a descender. Después bajó él, tal como había subido.

Desenlace

Diego se presentó ante el rey con la princesa y, aunque era un humilde campesino, el rey cumplió su palabra. Así, Diego y Yolanda vivieron juntos muy felices.

Autor anónimo. En: El tesoro de la juventud. México, Editorial Ibero W.A. 1989.

Lee los párrafos 1 y 2. ¿De qué se tratan?

R: Del lugar y de lo que había creado el brujo y de como la princesa Yolanda fue la primera en ir a ver el castillo.

Lee los párrafos 3 y 4. ¿De qué se tratan?

R: Del rapto de la princesa, de la desesperación del rey por encontrarla y de como Diego creo un plan para rescatarla.

Lee los párrafos 5 y 6. ¿De qué se tratan?

R: De como finalmente la princesa fue rescatada, y ella y el campesino vivieron felices.

Cuadro resumen del cuento.

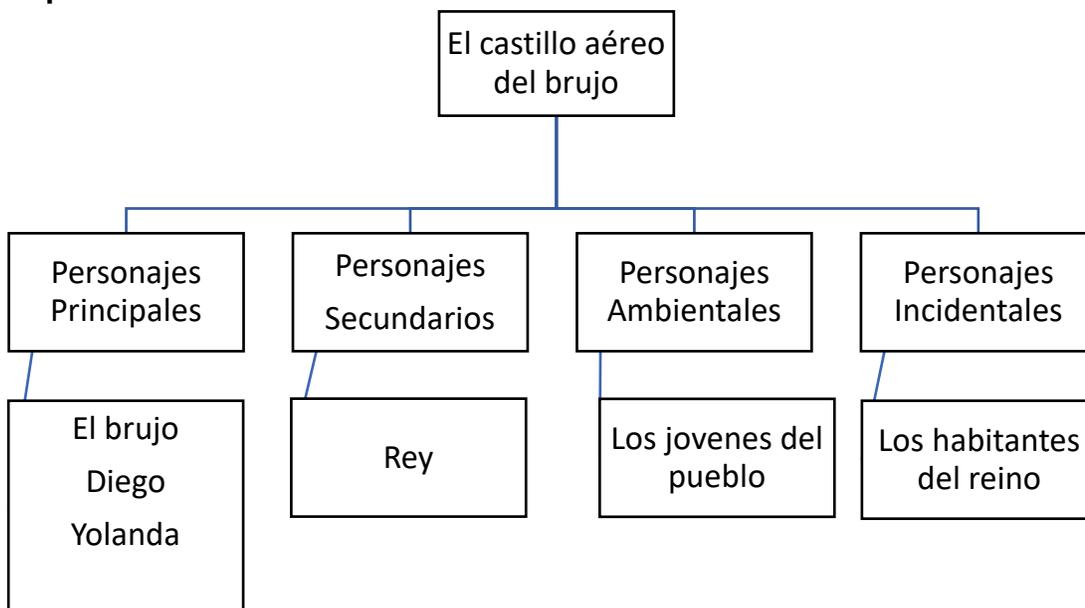
Inicio	Desarrollo	Desenlace
En un lugar y tiempo lejano un malvado brujo construye un hermoso castillo en el aire y en el encierra a la princesa Yolanda.	El rey desesperado trata de rescatar a su hija, mandando a construir una gran escalera y ofreciendo su mano en matrimonio a quién la rescate. Muchos jóvenes intentan rescatar a la princesa, pero fracasan, sin embargo, Diego un joven y astuto campesino crea un plan, utilizando flechas para alcanzar el castillo.	El plan de Diego es un éxito, logra vencer al malvado brujo y rescatar a la princesa. El rey cumple su promesa y Yolanda y Diego viven felices.

Secuencia Temporal

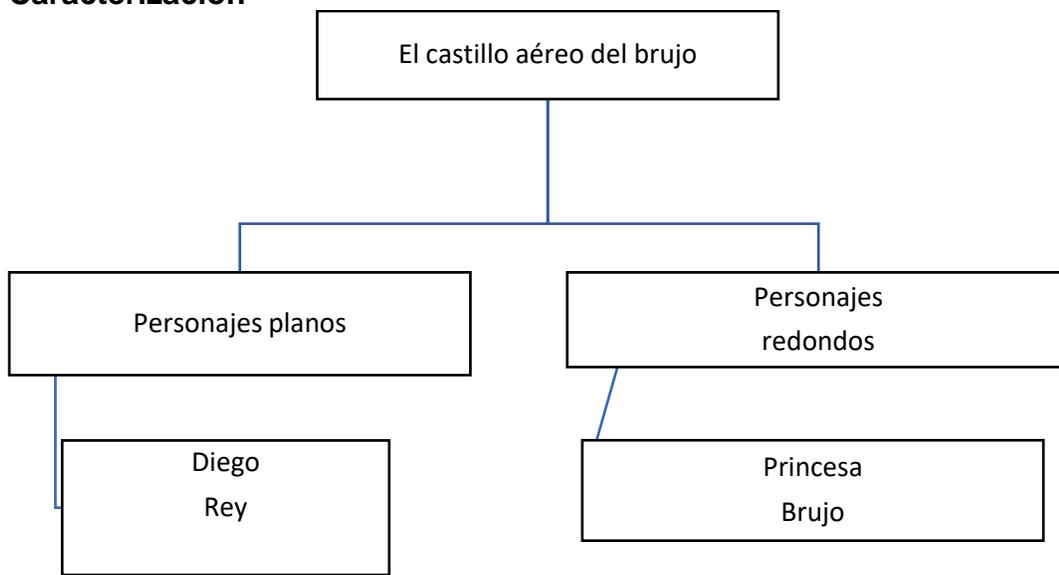
N°	Acciones ocurridas
5	Diego apuntó <u>otra</u> flecha contra el brujo y lo mató.
6	Diego rescató a Yolanda.
1	Un malvado brujo construyó un castillo.
2	Yolanda llegó primero a ver el castillo.
3	El brujo se llevó a la princesa.
4	Diego amarró <u>una</u> cuerda a una flecha, la disparó y subió por ella.

Personajes

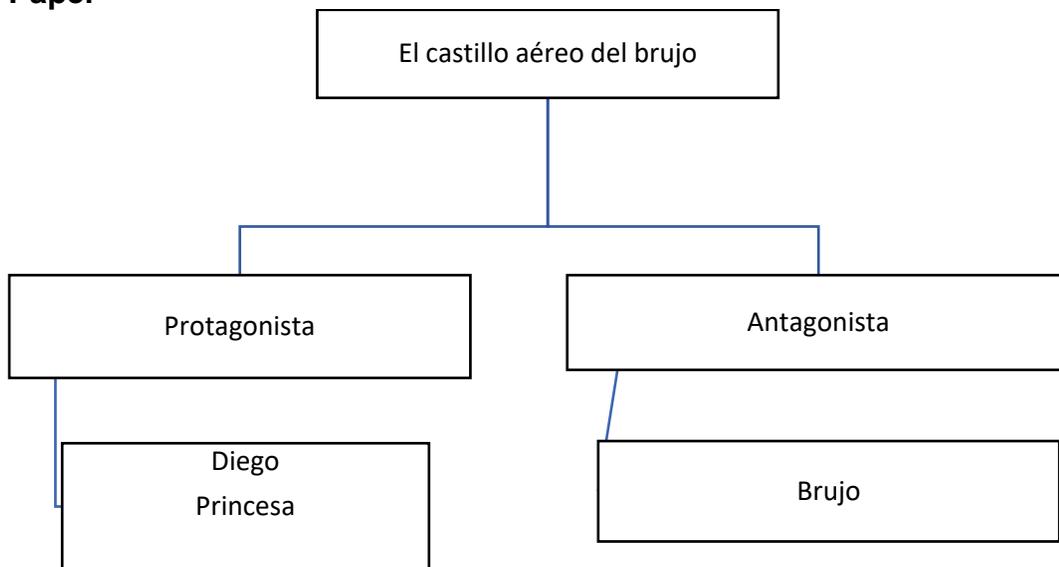
Importancia



Caracterización



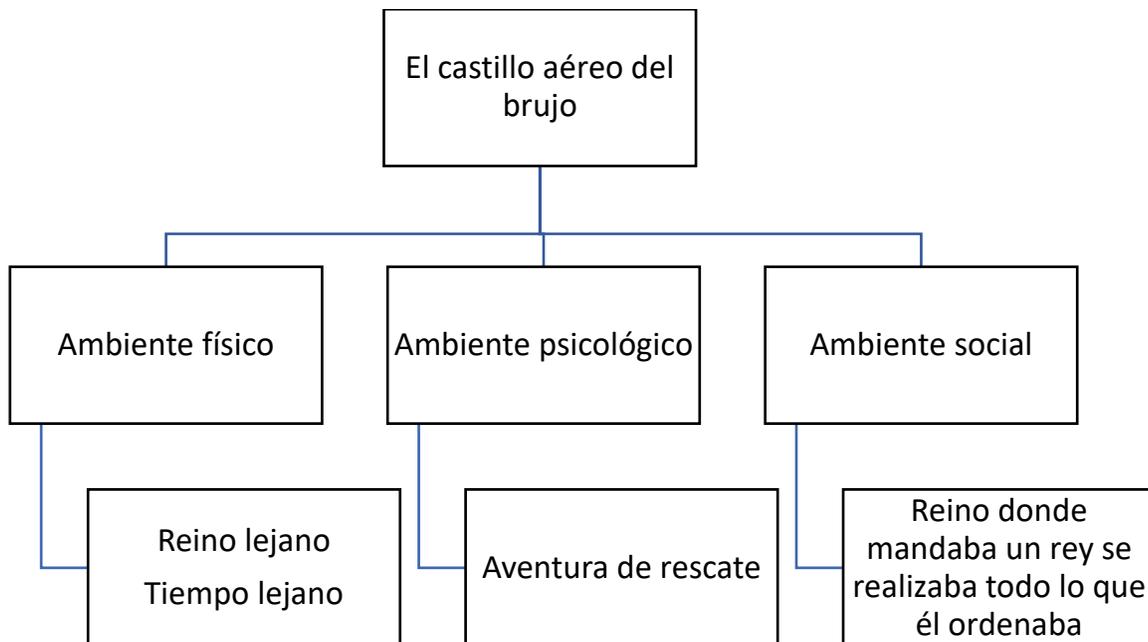
Papel



Caracterización de los personajes principales

Diego	Princesa Yolanda	Brujo
Campesino Valiente Ingenioso Buen lanzador de flechas	Bella Curiosa Impetuosa Se dejó llevar por su impulsividad.	Malvado Poderoso Astuto, al crear el castillo y atraer a la princesa.

Ambiente



Recuerde que la propuesta es que su hijo/a realice las actividades con su supervisión, especialmente el ingreso en las páginas webs propuestas.

Una vez que él / ella haya realizado las actividades en su cuaderno de lenguaje, usted revíselas, de acuerdo con esta guía.

Este material es para trabajar durante una semana y debe ser complementado con el trabajo en el libro propuesto desde el Mineduc, a través de su página <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-21141.html>

En caso de que le surjan dudas o inquietudes, no dude en contactarme a través del correo stelaroman@gmail.com.

**Atte. Profesora Estela Román Almánzar
Lenguaje y Comunicación 4° básico
Colegio Agustiniano – El Bosque**