



**Estimados/as Apoderados/as:**

A través de la presente, enviamos fechas y contenidos de las Pruebas Semestrales de Quinto a Octavo Básico, con el objetivo que nuestros/as alumnas/os puedan prepararlas con la debida anticipación. El Temario contempla: **Contenidos, páginas de cuadernos y libros para apoyo de estudio.**

**Estas evaluaciones medirán el aprendizaje de los alumnos durante la segunda mitad del año.**

Los alumnos de 5° a 8° Básico rendirán una prueba de síntesis de nivel en las asignaturas cursadas. El temario de estas evaluaciones incorpora los principales contenidos que los estudiantes han aprendido en el transcurso del segundo semestre.

El objetivo de esta prueba es evaluar a todos los alumnos de un nivel en los aprendizajes mínimos que todos ellos deberían lograr, independientemente del curso en que estén, así como también del profesor de asignatura o del texto utilizado. Se trata de garantizar cierto estándar de exigencia y logro de aprendizaje de todos los alumnos en cumplimiento de lo que consigna el Proyecto Educativo del Colegio (PEI).

Les recordamos que la inasistencia a una Prueba Semestral deberá ser justificada mediante certificado médico y se rendirá en la fecha destinada para casos especiales el día 14 de diciembre. Además enviamos los Temarios de los Exámenes de Lenguaje y Matemática. "Los alumnos que obtengan un promedio igual o inferior a 5,9 en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, deberán rendir un examen final con 20% de ponderación". (**Agenda pág. 40 IV, c**). Los alumnos que obtengan un promedio igual o superior a 6,0 deberán presentarse de igual manera en el colegio. Ellos se pueden eximir sólo al momento que su profesor le ofrezca la nota obtenida o le dé la posibilidad de rendir voluntariamente el examen.

Cordialmente les saluda,



**Edith Vidal Caroca**  
**Coordinadora Académica - Segundo Ciclo Básico**

El Bosque, 09 de noviembre de 2018.

**Nivel Básico: 8° Básico:**

FECHA	HORA	Asignaturas	Contenidos	Páginas de cuadernos y libros para apoyo de estudio, Materiales de artes y tecnología.
	Según horario	<b>Artes Visuales</b>	Surrealismo: aplican técnicas graficas en combinación con collage para la construcción de una imagen surrealista.	
	Según horario	<b>Música</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de una melodía a dos voces "Yesterday" de Los Beatles. Respetando la coordinación rítmica y su línea melódica frente a la ejecución de su compañero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8°A 21 de nov.</li> <li>8°B 26 de nov.</li> <li>8°C 27 de nov.</li> </ul>
	Según horario	<b>Ed. Física</b>	Unidad: Deportes Individuales (Atletismo) Evaluación: Lanzamiento de la bala	Posición Clavicular (4) Posición de codo(4) Flexión y giro (4) Salida de la bala (4) Participación en clases (4)
	Según horario	<b>Tecnología</b>	Proyecto catapulta: construcción de mecanismo (catapulta) que permita variantes como velocidad y fuerza.	Indicadores Trabajo terminado y firme El trabajo fue desarrollado integralmente en clases Mantiene un buen comportamiento durante el desarrollo del trabajo el proyecto soporta la fuerza de lanzamiento El proyecto posee la posibilidad de regulación de velocidad y altura El proyecto responde a uno de los modelos de catapulta vistos en clases El proyecto posee la precisión de lanzamiento (combinación de fuerza y altura) El proyecto destaca por su oficio y creatividad en su estructura
W 28-nov	08,30 – 10,00 hrs	<b>Religión</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reino de Dios:</li> <li>Principales parábolas.</li> <li>Enemigos del Alma: Mundo, carne y demonio.</li> <li>Concepto de Tentación y Pecado: Venial y mortal.</li> <li>Virtudes: Naturales y teologales.</li> </ol>	Fuentes de estudio: Guías de Unidad entregadas durante el segundo semestre. Sagrada Escritura (Evangelios). Actividades desarrolladas y apuntes de clases.
J 29-nov	08,30 – 10,00 hrs	<b>Lengua y Literatura</b>	<b>-Género Dramático:</b> Comprensión Lectora, vocabulario. Conceptos claves.	Estudiar con guía de estudio, cuaderno y página 154 Libro de Lenguaje

			<b>-Género Periodístico:</b> Comprensión Lectora, vocabulario. Conceptos claves.	Estudiar con cuaderno y Libro de Lenguaje : reportaje ( pág 48-49) , entrevista (pág 104-105-124) carta al director (pág 106)
V 30 -dic	08,30 – 10,00 hrs	<b>Matemática</b>	<p><b>Ecuaciones e inecuaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecuaciones de primer grado <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ecuaciones de primer grado con coeficientes enteros.</li> <li>o Ecuaciones de primer con coeficientes fraccionarios y decimales.</li> <li>o Pertinencia de una solución de una ecuación.</li> <li>o Problemas de contexto cotidiano</li> </ul> </li> <li>- Inecuaciones de primer grado <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ecuaciones de primer grado con coeficientes enteros.</li> <li>o Problemas de contexto cotidiano.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Funciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Concepto de función</li> <li>o Dominio y Recorrido</li> <li>o Diagrama Sagital</li> <li>o Clasificaciones de funciones</li> <li>o Evaluación de una función</li> <li>o Operatoria con funciones</li> <li>o Grafica de una función</li> </ul> <p><b>Estadística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Frecuencia absoluta y absoluta acumulada</li> <li>o Frecuencia relativa y relativa acumulada</li> <li>o Confección de tablas de frecuencias de datos no agrupados <ul style="list-style-type: none"> <li>o Medidas de tendencia central en datos agrupados en intervalos</li> <li>o Uso de los intervalos</li> <li>o Marca de clase</li> <li>o Confección de tablas de datos no agrupados.</li> <li>o Medidas de tendencia central en datos no agrupados</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Probabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Espacio muestral de un evento.</li> <li>o Probabilidad teórica en sucesos equiprobables.</li> <li>o Ley de los grandes números.</li> <li>o Regla de Laplace.</li> <li>o Problemas que involucren el cálculo de probabilidad en sucesos equiprobables.</li> </ul> <p><b>Proporcionalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Concepto de razón</li> <li>o Concepto de proporción</li> <li>o Teorema fundamental de las proporciones</li> <li>o Propiedades de las proporciones</li> <li>o Serie de razones</li> <li>o Proporcionalidad directa, inversa y compuesta</li> </ul> <p><b>Circunferencia y círculo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Perímetro y área de la circunferencia</li> <li>o Perímetro y área de figuras compuestas y / o achuradas</li> </ul> <p><b>Cuerpos geométricos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Cálculo de superficie y volumen de prismas</li> <li>o Cálculo de superficie y volumen del Cilindro</li> <li>o Cálculo de superficie y volumen de conos</li> </ul>	<p>Texto de matemática páginas 120 – 131 Cuadernillo de ejercicios páginas 52 – 61 Prueba y control</p> <p>Texto de matemática páginas 150 – 190 Cuadernillo de ejercicios páginas 65 – 76 Prueba y control</p> <p>Prueba y control</p> <p>Texto de matemática páginas 334 – 350 Cuadernillo de ejercicios páginas 144 – 152</p> <p>Materia vista en razonamiento Prueba y controles de razonamiento Guía</p> <p>Guía de geometría Circunferencia y círculo</p> <p>Texto de matemática páginas 194 – 217 Cuadernillo de ejercicios páginas 80 – 89</p>
L 03- dic.	08,30 – 10,00 hrs	<b>C. Naturales: Biología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas corporales (Estructura y función) : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema Respiratorio</li> <li>Sistema circulatorio</li> <li>Sistema Renal</li> <li>Sistema digestivo</li> <li>Integración de sistemas</li> </ul> </li> <li>- Nutrición (tipos de nutrientes, función y</li> </ul>	<p>Páginas de texto escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 44- 47</li> <li>- 48- 51</li> <li>- 52- 55</li> <li>- 37- 43</li> <li>- 56- 57</li> </ul>

			<p>alimentos y pirámide)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información nutricional (Calculo de aporte energético de los alimentos.)</li> <li>- Hábitos saludables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16- 23</li> <li>- 24- 25</li> <li>- 26- 31</li> </ul> <p>Guía de preparación para la prueba de síntesis. Evaluaciones anteriores Esquemas personales</p>
M 04 – dic	08,30 – 10,00 hrs	C. Naturales: Física	<p>UNIDAD: ¿Es lo mismo calor y temperatura? <b>LECCIÓN 1: ¿QUÉ ES LA TEMPERATURA?</b> <b>Definiendo la temperatura</b> <b>¿Qué cambios provoca la temperatura?</b> <b>Dilatación térmica</b> <b>¿Cómo se mide la temperatura?</b> Tipos de termómetros <b>¿Qué escalas se usan para medir la temperatura?</b> Escala Celsius Escala absoluta o escala de Kelvin Escala Fahrenheit</p> <p><b>LECCIÓN 2: ¿Qué es el calor?</b> <b>¿Cómo se propaga el calor?</b> Propagación del calor por conducción Propagación del calor por convección Propagación del calor por radiación <b>¿Qué es el calor específico?</b> ¿En qué unidades se mide el calor? <b>Calor cedido y absorbido</b> ¿En qué unidades se mide el calor? <b>Calor cedido y absorbido</b> ¿De qué depende la cantidad de calor cedido y absorbido? <b>¿Cómo se relacionan los cambios de estado con el calor?</b> ¿Qué es el calor latente de fusión y evaporación?</p>	<p>CUADERNO + ACTIVIDADES</p> <p>LIBRO (PÁG.181 a 187 – 195 a 205)</p> <p>GUÍAS 1, FICHAS Y DOCUMENTOS ENTREGADOS REFERENTE A LA UNIDAD</p>
W 05-dic	08,30 – 10,00 hrs	C. Naturales: Química	<p>TABLA PERIÓDICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilidad</li> <li>- Grupos y Periodos</li> <li>- Clasificación de los elementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Metales , No metales y Metaloides</li> <li>b. elementos representativos y de transición</li> <li>c. según ubicación en bloques (S,P,D,F)</li> </ul> </li> </ul> <p>- Relación entre la configuración electrónica y la ubicación de los elementos en el sistema periódico</p> <p>- Relación entre la configuración electrónica y la clasificación de los elementos</p> <p>PROPIEDADES PERIÓDICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto</li> <li>- Propiedades de tamaño: Radio atómico, Volumen atómico, Radio iónico y Radio Covalente.</li> <li>- Propiedades de energía: Potencial de ionización, Electronegatividad, Electroafinidad y electropositividad.</li> <li>- Variación de las propiedades a lo largo de grupos y periodos</li> <li>- Relación entre electronegatividad y tipo de enlace: diferencia de electronegatividad</li> <li>- Nociones de geometría molecular</li> </ul>	<p>Guías:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tabla Periódica y Clasificación de los elementos,</li> <li>-Configuración electrónica y clasificación de los elementos,</li> <li>-Configuración electrónica y ubicación de los elementos en la TP.</li> </ul> <p>Apuntes del cuaderno Páginas del texto: desde 249 hasta 261</p>
J 06- dic	08,30 – 10,00 hrs	Ciencias Sociales	<p><b>Geografía General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio Geográfico: regiones naturales y culturales</li> <li>• América y Chile: regiones naturales, culturales, productivas y administrativas</li> <li>• Geografía de Chile: economía chilena, cuidado al medio ambiente y desarrollo productivo</li> <li>• Demografía: población chilena, migración, redes y conectividad territorial</li> </ul>	<p><b>Unidad 5: Criterios para definir una región</b> Páginas texto Historia: 236-276 Apuntes de clase Vocabulario Información y trabajo de clase a partir de información recopilada desde el texto, diccionario e internet</p>
V 07- dic	08,30 – 10,00 hrs	Inglés	<p><b>Unit III.- “My Body”</b> <b>Vocabulary.-</b> - Human Body Parts <b>Grammar.-</b> - Connectors (Listing – Sequencing) - Modal verbs</p>	<p><b>Unit III.- “My Body”</b> <b>Vocabulary.-</b> - Páginas 84 – 85 – 90 - 91 <b>Grammar.-</b> - Pagina 89 – 94 - Pagina 106 <b>Reading.-</b></p>

			<p>(Advice – Obligation – Permission)</p> <p><b>Reading.-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "The Human Body"</li> <li>- "Body Art"</li> <li>- "News 24/7"</li> <li>"First aid at school &amp; work"</li> <li>- "User Manual"</li> </ul> <p><b>Unit IV.- "Culture &amp; Heritage"</b></p> <p><b>Vocabulary.-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultural locations</li> <li>- Indigenous groups</li> </ul> <p><b>Grammar.-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modal Verbs</li> <li>(Should – Can – Must – Have to)</li> <li>- Past Simple</li> </ul> <p><b>Reading.-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- King Arthur"</li> <li>- "The Field Museum"</li> <li>- "Trading Cards"</li> <li>- "The Maya exhibition"</li> <li>- "Guarding Artifacts"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paginas 90 - 91</li> <li>- Pagina 97</li> <li>- Paginas 102 - 103</li> <li>- Pagina 107</li> <li>- Pagina 109</li> </ul> <p><b>Unit IV.- "Culture &amp; Heritage"</b></p> <p><b>Vocabulary.-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Página 118</li> <li>- Pagina 137</li> </ul> <p><b>Grammar.-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pagina 128 (modals)</li> <li>- Pagina 123 (Past simple)</li> </ul> <p><b>Reading.-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pagina 120</li> <li>- Pagina 124 – 125</li> <li>- Pagina 129</li> <li>- Pagina 130</li> </ul>
L 10-nov	08,30 – 10,00 hrs	<b>Examen de Lengua y Literatura</b>	<p><b>-Género Narrativo:</b> Comprensión Lectora, vocabulario. Conceptos claves .: tipos de narradores, tiempo de la historia, tipos de personajes, acción narrativa.</p> <p><b>-Género Lírico:</b> Comprensión Lectora, vocabulario. Conceptos claves: análisis, habante lírico, actitud lírica , figuras literarias.</p> <p><b>-Género Dramático:</b> Comprensión Lectora, vocabulario. Conceptos claves.</p> <p><b>-Género Periodístico:</b> Comprensión Lectora, vocabulario. Conceptos claves.</p>	<p>Estudiar con guía de estudio, cuaderno y página 26,y 27 Libro de Lenguaje</p> <p>Estudiar con guía de estudio, cuaderno y página 92,93 y 94 Libro de Lenguaje</p> <p>Estudiar con guía de estudio, cuaderno y página 154 Libro de Lenguaje</p> <p>Estudiar con cuaderno y Libro de Lenguaje : reportaje ( pág 48-49) , entrevista (pág 104-105-124) carta al director (pág 106)</p>
M 11- dic	08,30 – 10,00 hrs	<b>Examen Matemática</b>	<p><b>Números enteros y racionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valor absoluto</li> <li>- Relación de orden en los números enteros <ul style="list-style-type: none"> <li>o Recta numérica.</li> <li>o Uso de &gt;, &lt; y =.</li> </ul> </li> <li>- Operatoria básica en los números enteros. (Adición, sustracción, multiplicación y división</li> <li>- Transformación de decimal a fracción</li> <li>- Transformación de fracción a decimal.</li> <li>- Prioridades y uso de Paréntesis.</li> <li>- Problemas de aplicación.</li> </ul> <p><b>Potencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notación en forma de potencia</li> <li>- Definición de potencia</li> <li>- Lectura y escritura</li> <li>- Cálculo directo</li> <li>- Potencias de exponente entero y base entera, fraccionario y decimal positivo</li> <li>- Propiedades de las potencias: Multiplicación de potencias de igual base e igual exponente; División de potencias de igual base e igual exponente; potencia de una potencia</li> <li>- Notación científica y potencias de base 10 y exponente entero.</li> <li>- Calculo directo de raíces cuadradas y cúbicas de números naturales (cuadrados perfectos).</li> </ul> <p><b>Ecuaciones e inecuaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecuaciones de primer grado <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ecuaciones de primer grado con coeficientes enteros.</li> <li>o Ecuaciones de primer con coeficientes fraccionarios y decimales.</li> <li>o Pertinencia de una solución de una ecuación.</li> <li>o Problemas de contexto cotidiano</li> </ul> </li> <li>- Inecuaciones de primer grado <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ecuaciones de primer grado con coeficientes enteros.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Texto de matemática páginas 10 - 39 Cuadernillo de ejercicios páginas 6 – 19 Prueba y control</p> <p>Texto de matemática páginas 44 - 69 Cuadernillo de ejercicios páginas 20 – 31 Prueba y control</p> <p>Texto de matemática páginas 120 – 131 Cuadernillo de ejercicios páginas 52 – 61 Prueba y control</p> <p>Texto de matemática páginas 150 – 190 Cuadernillo de ejercicios páginas 65 – 76 Prueba y control</p> <p>Texto de matemática páginas 334 – 350</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Problemas de contexto cotidiano.</li> </ul> <p><b>Funciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concepto de función</li> <li>○ Dominio y Recorrido</li> <li>○ Diagrama Sagital</li> <li>○ Clasificaciones de funciones</li> <li>○ Evaluación de una función</li> <li>○ Operatoria con funciones</li> <li>○ Grafica de una función</li> </ul> <p><b>Probabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Espacio muestral de un evento.</li> <li>○ Probabilidad teórica en sucesos equiprobables.</li> <li>○ Ley de los grandes números.</li> <li>○ Regla de Laplace.</li> <li>○ Problemas que involucren el cálculo de probabilidad en sucesos equiprobables.</li> </ul> <p><b>Cuerpos geométricos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cálculo de superficie y volumen de prismas</li> <li>○ Cálculo de superficie y volumen del Cilindro</li> <li>○ Cálculo de superficie y volumen de conos</li> </ul>	<p>Cuadernillo de ejercicios páginas 144 – 152</p> <p>Texto de matemática páginas 194 – 217 Cuadernillo de ejercicios páginas 80 – 89</p>
<b>10 y 13 de diciembre casos especiales. Evaluaciones atrasadas</b>				
W 12- dic		<b>Casos especiales</b>	<b>Cierre Año Escolar</b>	