



Estimados/as Apoderados/as:

A través de la presente, enviamos fechas y contenidos de las Pruebas Semestrales de Quinto a Octavo Básico, con el objetivo que nuestros/as alumnas/os puedan prepararlas con la debida anticipación. El Temario contempla: **Contenidos, páginas de cuadernos y libros para apoyo de estudio.**

Estas evaluaciones medirán el aprendizaje de los alumnos durante la segunda mitad del año.

Los alumnos de 5° a 8° Básico rendirán una prueba de síntesis de nivel en las asignaturas cursadas. El temario de estas evaluaciones incorpora los principales contenidos que los estudiantes han aprendido en el transcurso del segundo semestre.

El objetivo de esta prueba es evaluar a todos los alumnos de un nivel en los aprendizajes mínimos que todos ellos deberían lograr, independientemente del curso en que estén, así como también del profesor de asignatura o del texto utilizado. Se trata de garantizar cierto estándar de exigencia y logro de aprendizaje de todos los alumnos en cumplimiento de lo que consigna el Proyecto Educativo del Colegio (PEI).

Les recordamos que la inasistencia a una Prueba Semestral deberá ser justificada mediante certificado médico y se rendirá en la fecha destinada para casos especiales el día 14 de diciembre. Además enviamos los Temarios de los Exámenes de Lenguaje y Matemática. “Los alumnos que obtengan un promedio igual o inferior a 5,9 en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, deberán rendir un examen final con 20% de ponderación” (**Agenda pág. 40 IV, c**). Los alumnos que obtengan un promedio igual o superior a 6,0 deberán presentarse de igual manera en el colegio. Ellos se pueden eximir sólo al momento que su profesor le ofrezca la nota obtenida o le dé la posibilidad de rendir voluntariamente el examen.



Cordialmente les saluda,

Edith Vidal Caroca
 Coordinadora Académica - Segundo Ciclo Básico

El Bosque, 09 de noviembre de 2018.

Nivel Básico: 7° Básico:

FECHA	HORA	Asignaturas	Contenidos	Páginas de cuadernos y libros para apoyo de estudio, Materiales de artes y tecnología.
	Según horario	Artes Visuales	Mascaras: comunicación de ideas a partir del diseño de máscaras de yeso.	Indicadores Trabajo limpio, estirado, terminado y bien presentado (margen 2 cm) El trabajo fue desarrollado íntegramente en clases (timbres de clase) Mantiene un buen comportamiento durante el desarrollo del trabajo El proyecto responde a las características del surrealismo La técnica seleccionada se encuentra bien aplicada según el nivel Logra un adecuado trabajo de collage descontextualizando imágenes e insertándolas en su proyecto El proyecto destaca por su oficio y creatividad en el uso de materiales e idea.
	Según horario	Música	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de una melodía en instrumento “Spiderman”, respetando estructura de la melodía y utilizando la lectura como medio de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> 7°A y B 28 de nov. 7C 7 de dic.
	Según horario	Ed. Física	Salto largo, Salto Alto, Carrera de aproximación, rechazo, técnica de salto y caída, lanzamiento de la bala técnica de lanzamiento y de toma de la bala, traspaso de testimonio.	
	Según horario	Tecnología	Diseño y creación de productos: creación de nueva marca de jugos, (desde la marca hasta el envase)	
W 28-nov	08,30 – 10,00 hrs	Religión	<ol style="list-style-type: none"> Acción del Espíritu Santo en los principales acontecimientos de la Historia de la Iglesia: <ul style="list-style-type: none"> Herejías Concilios Acción del Espíritu Santo en sus vidas: <ul style="list-style-type: none"> Frutos y Dones 	Fuentes de estudio: Guías de Unidad entregadas durante el segundo semestre. Sagrada Escritura (Evangelios). Actividades desarrolladas y apuntes de clases.
J 29-nov	08,30 – 10,00 hrs	Lengua y Literatura	<ol style="list-style-type: none"> Comprensión de lectura Ejercicios de vocabulario contextual 	Páginas 142 – 255 Páginas 20 141

			<p>3-. Género dramático</p> <ul style="list-style-type: none"> obra dramática, obra teatral, virtualidad teatral subgéneros mayores lenguaje dramático características generales <p>4-. Género lírico:</p> <ul style="list-style-type: none"> características generales elementos líricos: objeto, motivo, actitud, temple y figuras literarias. <p>5-. Medios de comunicación: Géneros periodísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> textos informativos textos de opinión texto híbrido <p>6-. publicidad y propaganda:</p> <ul style="list-style-type: none"> características principales tipos de estereotipos en la publicidad 	<p>Guías del contenido materia cuaderno y páginas 206</p> <p>Guías, materia cuaderno y página 267</p> <p>guías y páginas 122, 232, 286, 293 y 296</p> <p>Guía y páginas 233 y 234</p>
V 30 -dic	08,30 – 10,00 hrs	Matemática	<p>Algebra:</p> <ul style="list-style-type: none"> Término Algebraico, Expresión Algebraica. Operatoria Algebraica: Adición y Sustracción. Ecuaciones y Resolución de Problemas. <p>Estadística:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definiciones Tablas de Frecuencias con Variables Cuantitativas y Cualitativas. Medidas de Tendencia Central. <p>Probabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Probabilidad clásica aplicada a ejercicios. <p>Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> Circunferencia y sus elementos básicos. Área y Perímetro. 	<p>Libro de Matemática: Páginas 100 a 119. Páginas 124 a 134. Pruebas y Controles. Material desarrollado en Clases.</p> <p>Libro de Matemática: Páginas 280 a 301. Páginas 308 a 327 Pruebas y Controles. Material desarrollado en Clases.</p> <p>Libro de Matemáticas: Páginas 334 a 353</p> <p>Libro de Matemáticas: Páginas 198 a 218. Pruebas y Controles. Material desarrollado en Clases.</p>
L 03-dic	08,30 – 10,00 hrs	C. Naturales: Biología	<p>Infecciones de transmisión Sexual</p> <ul style="list-style-type: none"> Características de las enfermedades por transmisión sexual Agentes infecciosos Mecanismos de transmisión, síntomas y tratamiento Medidas de prevención <p>Microorganismos y Biotecnologías</p> <ul style="list-style-type: none"> Agentes Patógenos Bacterias <ul style="list-style-type: none"> Características Tipos de Reproducción Enfermedades relacionadas Virus <ul style="list-style-type: none"> Características Ciclos Virales Enfermedades relacionadas Biotecnologías <ul style="list-style-type: none"> Biotecnologías Tradicionales Biotecnologías Modernas <p>Sistema Inmune</p> <ul style="list-style-type: none"> Función del Sistema Inmunológico Componentes del Sistema Inmune Inmunidad Innata <ul style="list-style-type: none"> Características Barreras Inmunológicas Barreras Celulares Inmunidad Adquirida <ul style="list-style-type: none"> Características Inmunidad Celular Inmunidad Humoral Vacunas Alteraciones del Sistema Inmune 	<p><u>Para estudiar: Infecciones de transmisión Sexual</u> Cuaderno y actividades en clase Guía Unidad: "Infecciones de transmisión Sexual" ppt de Unidad" Infecciones de transmisión Sexual" Páginas del Texto: 78, 79, 80, 82 y 83</p> <p><u>Para estudiar: Microorganismos y Biotecnologías</u> Cuaderno y actividades en clase Guía Unidad: "Agentes Patógenos" ppt de Unidad" Microorganismos y Biotecnologías" Páginas del Texto: 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 37, 38, 39, 40 y 41</p> <p><u>Para estudiar: Sistema Inmune</u> Cuaderno y actividades en clase Guía Unidad: "Sistema Inmunológico" ppt de Unidad" Sistema Inmune" Páginas del Texto: 47, 48, 49, 50, 53, 54 y 55</p>
M 04 – dic	08,30 – 10,00 hrs	C. Naturales: Física	<p>UNIDAD: ¿POR QUÉ CAMBIA NUESTRO PLANETA? LECCIÓN 1: DINÁMICA TERRESTRE ¿Ha cambiado nuestro planeta? ¿Cómo es el interior de nuestro planeta? Modelo dinámico de la Tierra Modelo estático de la Tierra</p>	<p>CUADERNO + ACTIVIDADES</p> <p>LIBRO (PÁG. 157 – 159 -160 -161-163 a 166- 170 a 173 – 177 – 180 a 185)</p> <p>GUÍA 1: DINÁMICA TERRESTRE</p>

			<p>La teoría de tectónica de placas ¿Por qué se mueven las placas tectónicas? Consecuencias del movimiento de las placas tectónicas</p> <p>La actividad volcánica ¿Cómo se forman los volcanes? Erupciones volcánicas Chile, un país volcánico Clasificación de los volcanes</p> <p>¿Qué son las rocas? Rocas ígneas Rocas sedimentarias Rocas metamórficas</p> <p>¿Cómo se forman las rocas? ¿Cómo las rocas se transforman unas en otras?</p> <p>LECCIÓN 2: CLIMA TERRESTRE</p> <p>¿Qué es el clima? Elementos del clima Temperatura del aire Presión atmosférica Humedad del aire</p> <p>Factores que determinan el clima Presencia de montañas Cercanía al mar Altitud Circulación de agua</p> <p>Fenómenos atmosféricos Los vientos Formación de nubes y precipitaciones Tormentas y temporales</p> <p>Movimientos terrestres y clima Estaciones del año</p>	<p>FICHA 7: DINÁMICA TERRESTRE</p> <p>FICHA 8: ¿CÓMO SE PRODUCE UNA ERUPCIÓN VOLCÁNICA?</p> <p>GUÍA 1 ROCAS</p> <p>GUÍA 1: CLIMA TERRESTRE</p>
W 05-dic	08,30 – 10,00 hrs	C. Naturales: Química	<p>-Clasificaciones de las Mezclas Homogéneas: a) Suspensiones b) Coloides c) Disoluciones</p> <p>-Criterios de clasificación de las disoluciones -Concepto de densidad en sustancias puras y Mezclas -Medición de la densidad -Métodos de separación de las mezclas: a) Filtración b) Tamizado c) Decantación d) Destilación</p> <p>-Aplicaciones de los métodos de separación: Destilación del petróleo y potabilización del agua</p> <p>TRANSFORMACIONES DE LA MATERIA - Tipos de cambios en la materia: a) Cambio Físico b) Cambio Químico: - Representación a través de modelos - Reconocimiento de un cambio químico a nivel cotidiano - Tipos de cambios químicos en nuestro entorno: 1. combustión 2. corrosión 3. descomposición 4. La fotosíntesis 5. La respiración celular</p>	<p>Guías: Clasificaciones de la Materia, Cálculos de densidad y Laboratorios (Filtración, Densidad y Cromatografía) Apuntes del cuaderno Páginas del texto: desde 244 hasta 269</p>
J 06- dic	08,30 – 10,00 hrs	Ciencias Sociales	<p>Civilizaciones americanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características políticas, sociales, culturales y políticas de las civilizaciones mayas, aztecas e incas. <p>Relación entre el Ser humano y el medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación Ser humano medio; espacio geográfico; asentamientos humanos; impacto de la relación Ser humano y medio; responsabilidades con nuestro entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante: de la página 188 a la 230. • Texto del estudiante: de la página 246 a la 272. <p>Para estudiar: apuntes de clases; actividades hechas en clases; más páginas ya mencionadas con anterioridad.</p>
V 07- dic.	08,30 – 10,00 hrs	Inglés	<p>Lexicales</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Desafío lexical de indole cultural ("Crazy English Quiz").</i> • <i>Relevancia del inglés en el mundo actual.</i> • <i>Historia del idioma inglés.</i> • <i>Voluntariado adolescente.</i> • <i>Acciones e intereses en torno al voluntariado juvenil que incluyen también un cuestionario vocacional y un cuadro sinóptico de afinidades.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Página 73.</i> • <i>Página 74.</i> • <i>Página 75.</i> • <i>Página 90.</i> • <i>Páginas 91, 92 y 93.</i> • <i>Página 96.</i>

			<ul style="list-style-type: none"> • Refugio animal. • Los derechos del niño y la Unicef. • Desastres naturales y conceptualizaciones acerca de ellos. • Concepto de cognado, en sus variantes verdaderas y falsas. <p>Gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos del habla anglosajona ("Parts of the English speech"). • Sustantivos contables y no-contables e ideas afines, tales como: "how much? / how many? / there is / there are / there isn't / there aren't / is there? / are there? / (a) little / (a) few / much / many / too much / too many / some / any". • Uso de los auxiliares-modales "should / shouldn't / can / couldn't" (para la expresión de consejo y posibilidad). • Conceptualización y uso de las palabras-preguntas o "wh-questions", en términos de competencia comunicativa anglosajona. • Uso contextualizado del "Presente Simple" afirmativo, negativo e interrogativo, versiones completas y abreviadas. • Uso específico de los auxiliares "do / does". 	<ul style="list-style-type: none"> • Página 97. • Página 102, 103, 104 y 105. <ul style="list-style-type: none"> • Páginas 72 y 92. • Página 78 y guía atingente. <ul style="list-style-type: none"> • Página 94.
M 11- dic	08,30 – 10,00 hrs	Examen de Lengua y Literatura	<p>1-. Comprensión de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas de orden inferencial - Preguntas de tipo literal. - Vocabulario contextual. <p>2-. Tipologías textuales: características y estructura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto argumentativo - Texto narrativo - Texto expositivo - Texto descriptivo - Texto dialogado <p>3-. Géneros periodísticos</p> <p>De información: La noticia, el reportaje, la entrevista objetiva</p> <p>De opinión</p> <p>Híbridos</p> <p>4-. Medios masivos de comunicación:</p> <p>Tipos de mmc</p> <p>Publicidad: tipos y técnicas</p> <p>Propaganda</p> <p>Mecanismos suasorios</p> <p>5-. Situación comunicativa</p> <p>Características básicas del proceso comunicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funciones del lenguaje - Factores de la comunicación <p>6-. Mitología griega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - características de los mitos - tipos de mitos. 	<p>Páginas 142 – 255</p> <p>Guías y materia de cuaderno. Página 58 Página 90</p> <p>guías y páginas 122, 232, 286, 293 y 296</p> <p>página 172 Guías y materia cuaderno.</p> <p>Página e140, 152 y 153 Materia libro.</p>
W 12- dic	08,30 – 10,00 hrs	Examen Matemática	<p>Números Enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orden de los Números Enteros. - Propiedades de los Enteros. - Operatoria con Enteros. - Desarrollo de problemas con Enteros <p>Algebra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Término Algebraico, Expresión Algebraica. - Operatoria Algebraica: Adición y Sustracción. - Ecuaciones y Resolución de Problemas. <p>Estadística:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiciones - Tablas de Frecuencias con Variables Cuantitativas y Cualitativas. - Medidas de Tendencia Central. <p>Probabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probabilidad clásica aplicada a ejercicios. <p>Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circunferencia y sus elementos básicos. - Área y Perímetro. 	<p>Libro de Matemática: Páginas 8 a 35. Pruebas y Controles. Material desarrollado en Clases.</p> <p>Libro de Matemática: Páginas 100 a 119. Páginas 124 a 134. Pruebas y Controles. Material desarrollado en Clases.</p> <p>Libro de Matemática: Páginas 280 a 301. Páginas 308 a 327 Pruebas y Controles. Material desarrollado en Clases.</p> <p>Libro de Matemáticas: Páginas 334 a 353</p> <p>Libro de Matemáticas: Páginas 198 a 218. Pruebas y Controles. Material desarrollado en Clases.</p>
10 y 13 de diciembre casos especiales. Evaluaciones atrasadas				
J 13-dic		Casos especiales	Cierre Año Escolar	