



Estimados/as Apoderados/as:

A través de la presente, enviamos fechas y contenidos de las Pruebas Semestrales de Quinto a Octavo Básico, con el objetivo que nuestros/as alumnos/os puedan prepararlas con la debida anticipación. El Temario contempla: **Contenidos, páginas de cuadernos y libros para apoyo de estudio.**

Estas evaluaciones medirán el aprendizaje de los alumnos durante la segunda mitad del año.

Los alumnos de 5° a 8° Básico rendirán una prueba de síntesis de nivel en las asignaturas cursadas. El temario de estas evaluaciones incorpora los principales contenidos que los estudiantes han aprendido en el transcurso del segundo semestre.

El objetivo de esta prueba es evaluar a todos los alumnos de un nivel en los aprendizajes mínimos que todos ellos deberían lograr, independientemente del curso en que estén, así como también del profesor de asignatura o del texto utilizado. Se trata de garantizar cierto estándar de exigencia y logro de aprendizaje de todos los alumnos en cumplimiento de lo que consigna el Proyecto Educativo del Colegio (PEI).

Les recordamos que la inasistencia a una Prueba Semestral deberá ser justificada mediante certificado médico y se rendirá en la fecha destinada para casos especiales el día 14 de diciembre. Además enviamos los Temarios de los Exámenes de Lenguaje y Matemática. "Los alumnos que obtengan un promedio igual o inferior a 5,9 en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, deberán rendir un examen final con 20% de ponderación". (**Agenda pág. 40 IV, b**). Los alumnos que obtengan un promedio igual o superior a 6,0 deberán presentarse de igual manera en el colegio. Ellos se pueden eximir sólo al momento que su profesor le ofrezca la nota obtenida o le dé la posibilidad de rendir voluntariamente el examen.



Cordialmente les saluda,

Edith Vidal Caroca
Coordinadora Académica - Segundo Ciclo Básico

El Bosque, 31 octubre de 2017.

Nivel Básico: 8° Básico:

FECHA	HORA	Asignaturas	Contenidos	páginas de cuadernos y libros para apoyo de estudio
	Según horario	Artes Visuales	Planos en el paisaje y usos del acrílico como medio de expresión.	
	Según horario	Música	Presentación de una melodía de Violeta Parra en instrumento "Run Run", complementado con actividad escrita sobre su vida.(presentar guía resuelta)	<ul style="list-style-type: none"> • 8°A y B desde el 9 de nov. • 8°C desde el 17 de nov.
	Según horario	Ed. Física	<p>Atletismo</p> <p>Técnicas de las competencias de lanzamiento bala y disco. Conceptos de carreras de bala y disco</p> <p>Reglas generales.</p> <p>Técnicas de las competencias de salto largo y alto. Conceptos de carreras de salto largo y alto.</p> <p>Trabajo en clases</p>	<p>Indicadores de Evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecuta técnica de lanzamiento de la bala 2. Identifica la tomada de la bala. 3. Realiza tomada de la bala y lanzamiento con dirección. 4. Ejecuta la técnica de lanzamiento del disco. 5. Realiza tomada del disco. 6. Lanza el disco con dirección. <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica reglamentación de salto largo. 2. Identifica reglamentación de salto alto. 3. Conoce formas de medición de salto largo y alto. 4. Conoce reglamentación de las competencias de lanzamientos 5. Realiza técnica de aproximación al salto. 6. Conoce técnica de contar los dobles para salto largo y alto. <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza técnica de salto en salto largo colgado y caminata. 2. Ejecuta técnica de caída en foso de salto (salto largo). 3. Conoce técnica de salto alto y caída en colchoneton.
	Según horario	Tecnología	Diseño y construcción de objetos para fines específicos. (catapulta)	
W 29-nov	08,30 – 10,00 hrs	Religión	Reino de Dios: Principales parábolas. Enemigos del Alma: Mundo, carne y demonio.	Fuentes de estudio: Guías de Unidad entregadas durante el segundo semestre, Sagrada Escritura (Evangelios), actividades desarrollaas y apuntes de

			Concepto de Tentación y Pecado: Venial y mortal. Virtudes: Naturales y teologales.	clases.
J 30-nov	08,30 – 10,00 hrs	Lengua y Literatura	<p>Género Dramático -Conceptos Básicos (virtualidad teatral, personajes, función, acotaciones) -Estructura Externa: Cuadro, escena, acto -Estructura Interna : -Comprensión Lectora</p> <p>Género Lírico: -Actitud Lírica -Elementos del Poema : objeto, hablante, motivo, temple de ánimo -Figuras Retóricas -Interpretación de textos líricos -Comprensión Lectora</p> <p>-Comunicación no verbal y verbal- Elementos paralingüísticos.</p>	<p>Guía de Trabajo, Cuaderno, pág 154 Libro de Lenguaje</p> <p>Guía de Géneros Lírica Teórica-Práctica, Guía Figuras Literarias Teórica -Práctica Libro pág : 92-93-94</p> <p>Libro: (pág. 290-291-292)</p> <p>Guía Teórica Práctica</p>
V 01-dic	08,30 – 10,00 hrs	Matemática	<p>Inecuaciones Resolver inecuaciones de primer grado Representar su solución Resolución de problemas</p> <p>Razones y proporciones Proporcionalidad directa e inversa. Porcentajes Resolución de problemas</p> <p>Funciones Concepto de función Dominio y Recorrido Diagrama Sagital Clasificaciones de funciones Evaluación de una función Operatoria con funciones Grafica de una función</p> <p>Estadística Frecuencia absoluta y absoluta acumulada Frecuencia relativa y relativa acumulada Confección de tablas de frecuencias de datos no agrupados Medidas de tendencia central en datos no agrupados Uso de los intervalos Marca de clase Confección de tablas de datos no agrupados. Medidas de tendencia central en datos no agrupados Tipos de gráfica de una muestra determinada.</p>	<p>Libro de Matemática: Páginas 132 a 147 Cuaderno de ejercicios Páginas 56 a 59.</p> <p>Libro de Matemática: Páginas 152 a 157 Cuaderno de ejercicios Página 64 .</p> <p>Libro de Matemática: Páginas 158 a 167 Cuaderno de ejercicios Páginas 65 a 73.</p> <p>Libro de Matemática: Páginas 290 a 303 Cuaderno de ejercicios Páginas 120 a 129.</p> <p>Pruebas y Controles. Material desarrollado en Clases.</p>
L 04- dic.	08,30 – 10,00 hrs	C. Naturales: Biología	<p>Unidad 1: ¿Para qué nos alimentamos? Lección 1: Conociendo los nutrientes</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son los nutrientes y sus funciones? - Identificando nutrientes en los alimentos - Pirámide alimentaria / IMC - ¿Qué produce una alimentación no equilibrada? <p>Lección 2: ¿Cómo integramos los nutrientes?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingestión y digestión de los nutrientes - Identificar estructura y función del sistema respiratorio - Ventilación pulmonar - Estructura y componentes del sistema circulatorio - ¿Cómo es el corazón y qué función cumple? - Componentes del sistema renal 	<p>Libro de ciencias Páginas 16-32 Actividades realizada en clases</p> <p>Páginas 36-60 Actividades realizada en clases Estudiar Pruebas y Controles</p>
M 05 – dic	08,30 – 10,00 hrs	C. Naturales: Física	<p>Unidad 3 : ¿Qué es y para qué nos sirve la electricidad? Lección 6: ¿ Cómo se produce la energía eléctrica?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo son las pilas? - Generadores eléctricos - ¿Cómo se produce la electricidad? - Tipos de energías renovables <p>Unidad 4: ¿Es lo mismo Calor y temperatura? Lección 7: ¿Qué es la temperatura?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transformaciones de Unidades de Kelvin, Fahrenheit y Celsius. 	<p>Libro de ciencias Páginas 148-156 Actividades realizada en clases</p> <p>Páginas: 180-188 Actividades realizada en clases</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Definiendo la temperatura - ¿Cómo se mide la temperatura? - ¿Qué escalas se usan para medir la temperatura? - <p>Lección 8: ¿Que es el calor?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiendo el calor - ¿Cómo se propaga el calor? - ¿Qué es el calor específico? - Calor cedido y absorbido - ¿Cómo se relacionan los cambios de estado con el calor? 	<p>Páginas: 194-205</p> <p>Actividades realizada en clases</p> <p>Estudiar Pruebas y Controles</p>
W 06-dic	08,30 – 10,00 hrs	C. Naturales: Química	<p>Unidad 5: ¿De qué está constituida la materia?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué diferencia hay entre elementos y compuestos? - ¿Qué son y cómo se forman los iones? - Diferenciar Numero atómico y numero másico - ¿Cómo se forman los enlaces químicos? - Realizar estructura de Lewis - Clasificar los enlaces de acuerdo a su electronegatividad en iónico, covalente polar y covalente apolar. 	<p>Libro de ciencias</p> <p>Páginas 236 -244</p> <p>Actividades realizada en clases, de cálculo matemático del tipo de enlace</p> <p>Estudiar Pruebas y Controles</p>
J 07- dic	08,30 – 10,00 hrs	Ciencias Sociales	<p>Unidad: La Región en Chile y América: Desafíos</p> <p>Geografía: Espacio geográfico – Regiones Naturales del mundo – Regiones culturales del mundo.</p> <p>Regiones de Chile y América: Regiones culturales de América - Regiones naturales y productivas de Chile - Regiones culturales en Chile.</p> <p>Desafíos de la economía de Chile: Diversidad productiva de las regiones.</p> <p>Medioambiente y migración: Situación demográfica de Chile – Migración y Conectividad en el territorio nacional.</p>	<p>Clases (Ppt) – Texto del Estudiante.</p> <p>Geografía: 241-242-243.</p> <p>Regiones naturales: 244.</p> <p>Regiones culturales: 247.</p> <p>América y Chile: 249-250-251-253-255-257-258-259-261.</p> <p>Chile y Medio Ambiente: 264-265-266-268.</p> <p>Demografía: 270-271-273.</p> <p>Conectividad: 275.</p>
L 11-nov	08,30 – 10,00 hrs	Inglés	<p>1. Vocabulario:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Partes del cuerpo humano b) Obligaciones y consejos: must, don't, should, advise, would like, to c) Conectores: first, then, after that, finally, so, until, and d) Rasgos de personalidad: libro pág. 71 c) Verbos en pasado simple <p>2. Gramática:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Comparativos y superlativos b) Pasado simple: afirmativo, negativo e interrogativo. 	
M 12- dic	08,30 – 10,00 hrs	Examen de Lengua y Literatura	<p>Género Narrativo: Narrador Tipos de mundo</p> <p>Género Dramático: Estructura interna y externa.</p> <p>Género lírico: Habla lírica Figuras retóricas Actitud lírica</p> <p>Texto no literario: Texto expositivo Lenguaje verbal y paraverbal Comprensión lectora</p>	<p>Libro pág. 26-27</p> <p>Pág. 154</p> <p>Págs. 92, 93 y 94</p> <p>Pág. 244</p>
W 13- dic	08,30 – 10,00 hrs	Examen Matemática	<p>Números enteros Valor absoluto Relación de orden en los números enteros. Operatoria en los números enteros (Adición, sustracción, multiplicación y división) Prioridades y uso de Paréntesis. Problemas de aplicación.</p> <p>Potencias Definición de potencia Cálculo directo Potencias de exponente entero y base entera,</p>	<p>Libro de Matemática: Páginas 8 a 21 Cuaderno de ejercicios Páginas 6 a 9.</p> <p>Libro de Matemática: Páginas 42 a 65 Cuaderno de ejercicios Páginas 20 a 26.</p>

			<p>fraccionario y decimal positivo Propiedades de las potencias Notación científica Calculo directo de raíces cuadradas y cúbicas de números naturales (cuadrados perfectos).</p> <p>Algebra y ecuaciones Lenguaje algebraico y verbal. Reducción de términos semejantes. Operatoria con expresiones algebraicas (adición, sustracción y producto) Ecuaciones de primer grado con coeficientes enteros y racionales. Resolución de problemas</p> <p>Geometria Elementos del triángulo rectángulo (Catetos e hipotenusa) Teorema de Pitágoras</p>	<p>Libro de Matemática: Páginas 98 a 109 Cuaderno de ejercicios Páginas 42 a 45.</p> <p>Libro de Matemática: Páginas 222 a 235 Cuaderno de ejercicios Páginas 92 a 95. Pruebas y Controles. Material desarrollado en Clases.</p>
J 14-dic		Casos especiales	Cierre Año Escolar	