



TEMARIOS PRUEBAS DE SÍNTESIS
SEGUNDO SEMESTRE 2017
2º Básico

Sr. Apoderado:

Junto con saludarlo, envío a Ud. las fechas y contenidos a evaluar en las Pruebas de Síntesis correspondientes al Segundo Semestre del año escolar 2017.

Los contenidos a evaluar, se encuentran explicitados y desarrollados en las fichas trabajadas durante las unidades de este 2do semestre, como también en los textos de estudio correspondiente a cada asignatura.

Considerando que la rendición de las Pruebas de Síntesis, corresponden a la última instancia de evaluación del semestre; es importante efectuar una debida preparación de éstas, por lo que solicito a Ud. supervisar y colaborar en este proceso y así, finalizar con éxito este año escolar.

Atte.
Carolina Moreno del Val
Coordinadora Académica Primer Ciclo

El Bosque, Noviembre, 2017

ASIGNATURA FECHA	CONTENIDOS	Páginas del texto. Fichas de Unidad.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Miércoles 29 de Noviembre 08:30 – 10: 00 hrs.	Unidad 5 Comprensión de texto: el cuento Reconocer estructura y función de un cuento. Separación silábica: separar sílabas de una palabra, clasificar palabras según número de sílabas. Identificar sílaba tónica Uso correcto en la escritura de “ce”, “ci”, “que”, “qui”, “güe”, “güi”, “ge”, “gi”, “gue” y “gui”	Fichas de la Unidad nº 5. Pag. 18, 125, 140, 142, 143, 202 libro de asignatura
	Unidad 6 Textos: la leyenda y el poema: Estructura y función de cada uno. Comprensión lectora de leyendas y poemas. Reconocer Verbos, dentro de una oración. Identificar tiempos verbales. Identificar sustantivos propios y comunes. Identificar adjetivos calificativos. Reconocer artículos definidos e indefinidos. Reconocer pronombres personales	Fichas de la Unidad nº 6 Pag. Nº 19, 43, 57, 58, 69, 90, 99, 164, 180 libro de la asignatura
	Unidad 7 Lectura comprensiva de distintos tipos de textos. Expresar su opinión y fundamentarla, en relación a situaciones leídas. Escribir correctamente utilizando /r/ y /rr/ Reconocer y utilizar adecuadamente palabras homófonas. Conocer y utilizar abreviaturas de uso común Reconocer y escribir palabras compuestas. Utilizar adecuadamente signos de puntuación (puntos)	Fichas de la Unidad nº 7 Pag. Nº 88, 94, 100, 102, 114 117, 118, 135, 148, 149, 182, del libro de la asignatura
	Unidad 8 Conocer las características del texto dramático. Leer comprensivamente textos dramáticos. Comprensión lectora de un afiche. Utilizar adecuadamente la coma. Escribir correctamente palabras con mp, nv y mb. Utilizar prefijos in y des. Utilizar sufijos aumentativos y diminutivos.	Fichas de la Unidad nº 8 Pag. Nº 127, 134, 244 hasta 278. Del libro de la asignatura
MATEMÁTICA Viernes 01 de Diciembre 08:30 – 10: 00 hrs.	NÚMEROS Y OPERACIONES: Números hasta el 6.000 • Lectura y escritura. • Formación de números. Unidad de Mil - Centena – Decena - Unidad • Valor posicional. • Composición y Descomposición de números de manera aditiva. • Representación gráfica de un número • Orden y Comparación de números (mayor que, menor que, igual a) • Antecesor y sucesor de un número. • Adiciones y Sustracciones de hasta cuatro cifras con canje y sin canje, utilizando algoritmo. • Demostrar que comprenden la multiplicación a través de pictogramas, suma iterada y multiplicaciones. • Resolución de problemas que impliquen el uso de sumas y restas, con y sin canje y de multiplicaciones.	Fichas: Unidades Nº 5, 6, 7 y 8 Libro Asignatura: Capítulo Nº 6: Paginas 87 a 104. Capítulo Nº 7. Páginas 105 a 115. Capítulo Nº 8. Página 116 a 128. Capítulo Nº 9 Páginas 136 a 145.

	Geometría. • Describir, identificar, comparar y construir figuras y cuerpos geométricos. Tiempo: • Leer horas y medias horas en la resolución de problemas. Longitud: • Diferenciar Medidas arbitrarias, medidas estandarizadas. • Comparar Unidades de medida. centímetros / metros. Gráficos: • Recolectar y registrar datos en tablas y gráficos de barra simple. • Leer e interpretar pictogramas a escala.	Capítulo N° 10 Páginas 146 a 166. Capítulo N° 11 Páginas 167 a 181 Capítulo N° 12. Páginas 183 a 202
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES Lunes 04 de Diciembre 08:30 – 10: 00 hrs.	Unidad 5 -Distinguir pueblos originarios que permanecen en la actualidad. -Distinguir los aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y aportes de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) Reconocer nuestra sociedad como mestiza. Unidad 6 - Reconocen inmigrantes de diferentes países. - Reconocer aportes de inmigrantes del pasado y de la actualidad. - Identificar influencia de inmigrantes en las costumbres, arquitectura y gastronomía. -Valorar la diversidad de la sociedad chilena a lo largo de la historia. · Tolerancia (ejemplos: respetar opiniones diversas, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres) Unidad 7 - Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región. Tales como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos. - Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros. Unidad 8 - Identificar las personas que trabajan en servicios para la comunidad como transportes y medios de comunicación y describen la labor que cumplen. - Explicar la importancia de los medios de transporte para trasladarse de un punto a otro y trasladar diversos productos y la importancia de los medios de comunicación para transmitir información relevante a la comunidad.	Fichas de unidad 5 Desde la página 106 a la 133 Fichas unidad 6 Desde la página 134 a la 149 Fichas unidad 7 Desde la página 154 a la 179 Fichas unidad 8 Desde la página 180 a la 199
CIENCIAS NATURALES Miércoles 06 de Diciembre 08:30 – 10: 00 hrs.	Unidad 5 • Reconocer animales nativos en peligro de extinción. • Reconocer el deterioro del hábitat. • Proponer medidas para proteger los animales en extinción y sus respectivos hábitats. • Reconocer los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat. • Conocer el concepto de contaminación, extinción, reciclaje. • Describen la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente. • Promueven medidas para reciclar, reutilizar y reducir. Unidad 6 • Reconocer características del agua: escurrir ,adaptarse a la forma del recipiente, disolver algunos sólidos, transparencia, evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura • Identificar los estados sólidos, líquidos y gaseosos del agua. • Identificar conceptos como: solidificación, condensación y evaporación. • Reconocer las características del ciclo del agua Unidad 7 • Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otros a lo largo del año. • Describir relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año. • Identificar instrumentos de medición del tiempo atmosférico.	Fichas unidad 5 Desde la página 68 a la 74 Fichas unidad 6 Desde la página 124 a la 135 Fichas unidad 7 Desde la página 156 a la 182

	Unidas 8 - Reconocer que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. - Explican por qué el agua es fundamental para los animales y los hábitats y proponen medidas de ahorro y cuidado.	Fichas unidad 8 Desde la página 124, 125, 138, 139 y 143
RELIGIÓN Jueves 07 de Diciembre 08:30 – 10: 00 hrs.	Unidad 5: “Somos Pueblo de Dios” - Identificar que Dios es nuestro Pare y todos juntos formamos la familia de la Iglesia - Reconocer Elementos Litúrgicos - Identificar el Origen de la Iglesia - Reconocer la Misión de la Iglesia Unidad 6: “Dios Padre nos regala las maravillas de la Creación” - Reconocer que La Creación es un regalo de Dios - Identificar como la Biblia nos cuenta la Creación de Dios (relato Poético) - Identificar que Dios Padre nos creó Semejante a Él.	Ficha 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 de Unidad 5: Trabajo en el cuaderno Fichas en la Unidad 8 con el desarrollo de las actividades de repaso. Ficha 1, 2, 3, 4 y 5 de Unidad 5: Trabajo en el cuaderno Fichas en la Unidad 8 con el desarrollo de las actividades de repaso Repaso Audiovisual en la clase.
INGLÉS Lunes 11 de Diciembre 08:30 – 10: 00 hrs.	Unidad 5 Vocabulario: - Profesiones (pilot, doctor, nurse, etc) - Gramática: she/ he is a Unidad 6 Vocabulario: - Alimentos (cereal, soup, salad, etc) - Comidas (breakfast, lunch, snack, dinner) - Clasificar entre comida saludable y no saludable (healthy / junk) Unidad 7 Vocabulario: - Días de la semana - Meses del año Unidad 8 Vocabulario - Elementos de navidad (christmas tree, santa, etc) - Colores	Todas las fichas de unidad Todas las fichas de unidad Todas las fichas de unidad Todas las fichas de unidad